

# **LAPORAN HASIL MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN**



**SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2018/2019**

**GUGUS PENJAMINAN MUTU (GPM)**  
**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**  
**UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirrabbi lalamin, puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga kegiatan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran setiap prodi di FMIPA telah selesai dilaksanakan. Salawat beriring salam tidak lupa kita kita sampaikan kepada Rasulullah SAW.

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) UNP menjalankan proses monitoring dan evaluasi internal dalam rangka proses penjaminan mutu yang bertujuan untuk memenuhi atau melampaui Standar Nasional Pendidikan sebagaimana yang dituangkan dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 62 Tahun 2016 dan Peraturan Menteri Ristek Dikti No. 44 Tahun 2015.

Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Sistem pembelajaran semester ganjil tahun ajaran 2018/2019 terdiri dari 10 prodi (Pendidikan matematika, pendidikan fisika, pendidikan kimia, pendidikan biologi, pendidikan IPA, Matematika, Kimia, Biologi, Fisika, dan Statistika).

Indikator yang dievaluasi untuk Monev pembelajaran adalah: (1) kelengkapan PBM, (2) Kehadiran Dosen, (3) Kehadiran Mahasiswa, (4) Capaian Silabus Pembelajaran. Masing-masing indikator kinerja dijabarkan dalam bentuk kegiatan atau aktivitas yang lebih rinci dan lebih operasional.

Laporan monitoring dan evaluasi dibidang pendidikan dan pengajaran ini disusun berdasarkan hasil monev yang telah dilakukan oleh tim. Untuk itu kami menyampaikan banyak terima kasih kepada semua tim, dan semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan laporan ini. Semoga monev ini dapat memberikan manfaat, masukan dan menjadi inspirasi bagi setiap prodi agar lebih baik lagi.

Gugus Penjaminan Mutu  
Tim MONEV  
Ketua,



Dra. Iryani, M.S.  
NIP.196201131986032001

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1. Latar Belakang.....	1
2. Tujuan Monev.....	1
BAB II HASIL MONITORING DAN EVALUASI.....	2
1. Kelengkapan PBM.....	2
2. Kehadiran Dosen, Mahasiswa dan capaian silabus.....	3
3. Kehadiran Mahasiswa Kurang dari 80%.....	4
4. Pembahasan.....	4
BAB III KESIMPULAN DAN SARAN.....	6
1. Kesimpulan.....	6
2. Saran.....	6
LAMPIRAN.....	7

# **BAB I PENDAHULUAN**

## **1. Latar Belakang**

Pembelajaran di Perguruan Tinggi merupakan suatu kegiatan yang terprogram dalam membentuk mahasiswa yang memiliki kompetensi sesuai dengan harapannya. Pembelajaran juga merupakan pengembangan kreatifitas berpikir mahasiswa dalam meningkatkan dan mengkonstruksikan pengetahuan baru sebagai upaya penguasaan dan pengembangan materi pembelajaran. Sebagai upaya tersebut dibutuhkan standar mutu dalam proses belajar mengajar, dengan tujuan memenuhi dan meningkatkan kualitas hasil belajar yang pada akhirnya melahirkan sumber daya manusia yang berkompeten dalam aspek pengetahuan, sikap/ nilai, dan psikomotor yang sesuai dengan bidang ilmunya/ keahliannya.

Fakultas MIPA adalah salah satu fakultas di Universitas Negeri Padang yang memiliki peran dan tanggung jawab dalam menyelenggarakan proses pembelajaran sesuai dengan standar yang ditetapkan oleh Kemenristekdikti dan ikut terlibat dalam penciptaan SDM yang berkualitas melalui visi dan misinya, yaitu membentuk sarjana mipa yang beriman dan bertaqwa. Disamping itu Fakultas MIPA juga telah mempersiapkan calon tenaga pendidik (guru) yang bertaraf internasional.

Berdasarkan hal-hal tersebut di atas, Fakultas MIPA perlu melakukan monitoring dan evaluasi pembelajaran untuk semua program studi guna menjamin pemberlakuan standar pelaksanaan pembelajaran.

## **2. Tujuan Monev**

Berdasarkan pada latar belakang masalah di atas maka tujuan dari monev ini adalah sebagai berikut.

- a. Sebagai Pedoman bagi dosen dalam merencanakan, melaksanakan pembelajaran, dan memperbaiki proses pembelajaran secara terus-menerus.
- b. Sebagai Pedoman bagi pimpinan perguruan tinggi mulai dari ketua program studi hingga rektor dalam memonitor dan mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran yang telah direncanakan oleh para dosen.
- c. Sebagai tolok ukur untuk menentukan pencapaian standar dalam pelaksanaan pembelajaran.

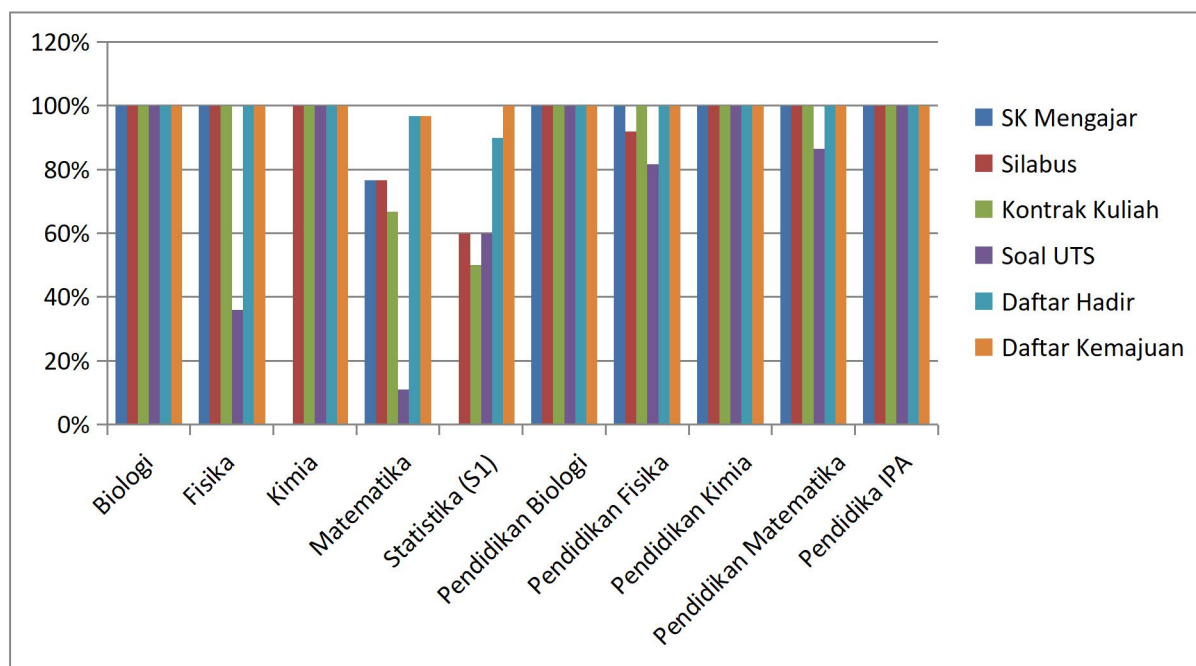
## BAB II HASIL MONITORING DAN EVALUASI

Kegiatan Monitoring dan evaluasi dilakukan pada tanggal 30 April sampai dengan 6 Juni 2019, dengan rincian kegiatan seperti tabel berikut.

No	Kegiatan	Hari /Tanggal				
		Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Senin
1	Rapat Persiapan Monev, Oleh GPM bersama TIM UPM Prodi					
2	Pembagian tugas pada masing-masing UPM					
3	Kegiatan Monev pada prodi Oleh UPM					
4	Pembuatan Laporan Hasil Monev Oleh UPM					
5	Pembuatan Laporan Monev Oleh GPM					

### 1. Kelengkapan PBM

Kelengkapan PBM yang tersedia yang dimonitoring meliputi SK mengajar, silabus atau RPS, kontrak perkuliahan, pengisian daftar hadir mahasiswa, dan pengisian daftar kemajuan perkuliahan. Rekapitulasi kelengkapan PBM dapat dilihat pada gambar 1 berikut

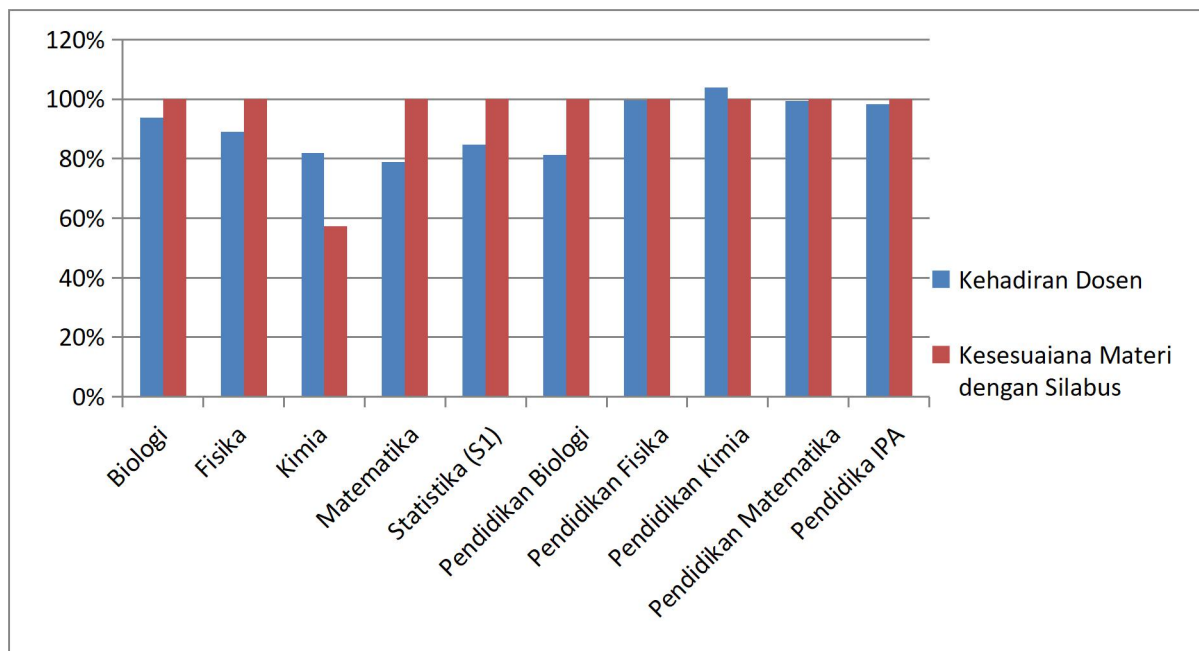


Gambar 1. Kelengkapan PBM pada masing-masing program studi

Dari grafik pada gambar 1. Dapat dijelaskan bahwa kelengkapan PBM untuk semua kategori pada setiap prodi rata-rata sudah lebih dari 90 %, . Dapat dilihat bahwa kelengkapan Silabus, pengisian daftar hadir dan catatan perkuliahan 97% sudah lengkap, namun untuk kontrak perkuliahan dan SK Mengajar di beberapa program studi seperti matematika dan statistika belum lengkap karena masih dalam proses penyelesaian.

## 2. Kehadiran Dosen, Mahasiswa dan capaian silabus

Kegiatan Monitoring dan Evaluasi dilakukan untuk 14 (Empatbelas) minggu perkuliahan semester januari-juni 2019, terhitung 21 Januari 2019 sampai dengan 26 April 2019. Absensi kegiatan telah sepenuhnya online melalui portal.unp.ac.id pada masing-masing akun Dosen yang mengajar. Persentase Ketercapaian Kegiatan untuk 14 minggu perkuliahan dapat dilihat pada gambar 2.

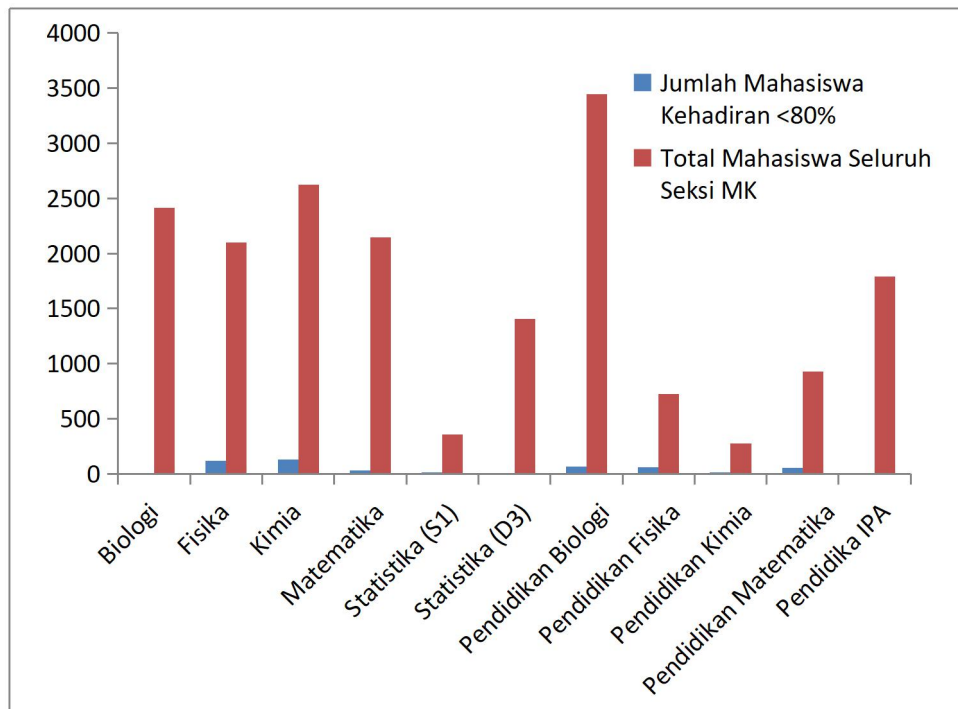


Gambar 2. Kehadiran Dosen dan Capaian Silabus

Berdasarkan gambar 2. Ada beberapa berkas daftar hadir tidak lengkap diisi dosen pada portal online di beberapa Program Studi, sehingga tim UPM juga melakukan analisis kehadiran melalui absensi manual. Berdasarkan gambar 2. Dapat dijelaskan bahwa sebagian besar matakuliah telah memenuhi 14 Minggu pertemuan dengan capaian perkuliahan yang sesuai dengan silabus. Dari beberapa matakuliah yang belum memenuhi 14 Minggu pertemuan disebabkan karena ada beberapa hari libur nasional selama periode tersebut.

### 3. Kehadiran Mahasiswa Kurang dari 80%

Monitoring dan evaluasi pada periode ini juga melihat tingkat kehadiran mahasiswa yang kurang dari 80% pada setiap mata kuliah di seluruh program studi lingkungan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Padang. Hal ini bertujuan untuk mengetahui jumlah mahasiswa yang tidak berhak untuk mengikuti Ujian Akhir Semester.



Gambar 3. Kehadiran Mahasiswa kurang dari 80%

Berdasarkan grafik jumlah kehadiran mahasiswa mengikuti perkuliahan yang kurang dari 80% dihitung dari jumlah total pertemuan yaitu 14 pertemuan. Mahasiswa yang jumlah kehadiran kurang 80% adalah jika tidak masuk lebih dari tiga kali pertemuan. Dari data terlihat bahwa jumlah mahasiswa dengan kehadiran kurang dari 80% relative sedikit karena dari setiap program studi jumlah mahasiswa yang tidak bias mengikuti ujian kecil dari 5%..

### 4. Pembahasan

Kegiatan Monev pembelajaran di Fakultas Matematika dan Ilmu pengetahuan Alam Universitas Negeri Padang telah selesai dilaksanakan pada 11 program studi di 6 Jurusan yang ada. Monev ini merupakan kegiatan kedua dalam semester genap 2018/2019, sebelumnya



telah dilakukan pada bulan maret. Monev ini merupakan monev akhir semester yaitu setelah Minggu ke 14 Perkuliahan. Hasil kegiatan monev ini memperlihatkan proses kegiatan belajar mengajar mulai dari SK mengajar untuk masing-masing mata kuliah, kontrak perkuliahan antara dosen yang mengajar dengan mahasiswa, silabus/RPS, soal UTS pada masing-masing mata kuliah, daftar hadir mahasiswa, kehadiran dosen dan kesesuaian materi dengan RPS serta jumlah kehadiran mahasiswa yang kurang dari 80 %. Dari masing-masing kategori telah dilakukan monitoring, hasil monitoring secara lengkap dapat dilihat pada Lampiran. Berdasarkan analisis data monitoring dapat dijelaskan bahwa semua kategori telah dilaksanakan dengan baik oleh semua unsure terkait. Terbukti ketercapaian masing-masing kategori telah berada pada kategori sangat baik yaitu lebih besar dari 90%.

## **BAB III KESIMPULAN DAN SARAN**

### **1. Kesimpulan**

Berdasarkan Monitoring dan evaluasi pembelajaran di lingkungan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Padang dapat disimpulkan bahwa, kegiatan pembelajaran semester januari-juni 2019 telah dilakukan sebanyak 14 minggu dengan ketercapaian jumlah pertemuan 95% telah melaksanakan. Untuk kelengkapan PBM sudah mencapai 97% dengan masih ada 2 program studi yang belum lengkap SK Mengajar.

### **2. Saran**

Hal yang dapat disarankan dari kegiatan monitoring ini adalah setiap ketua program studi dan pimpinan lebih tegas agar dosen melengkapi kelengkapan PBM. Kelengkapan SK mengajar sebaiknya telah diterbitkan sebelum perkuliahan semester berjalan. Kegiatan monitoring sebaiknya jauh-jauh hari sudah ditetapkan jadwal pelaksanaannya sehingga setiap dosen, ketua program studi siap dengan kelengkapan PBM-nya jika sewaktu-waktu dilaksanakan monitoring evaluasi pembelajaran. Kontrak perkuliahan sebaiknya sudah tersedia dengan versi online atau dimasukkan ke dalam elearning.

## LAMPIRAN

### LEMBAR REKAP MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN OLEH GPM

FAKULTAS

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

JURUSAN

MINGGU KE -

14

No.	PROGRAM STUDI	JUMLAH			KELENGKAPAN PBM (YANG TERSEDIA)												Jumlah Pertemuan	Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan		Mahasiswa kehadiran < 80%		Kesesuaian Materi Mata Kuliah (Batas Perkuliahan) – Yang sesuai		Catatan
		MATA KULIAH	DOSEN PENGAJARAN	SEKSI	ST/SK Mengajar		Silabus		Kontrak Kuliah		Soal UTS		Pengisian Daftar Hadir Mhsw		Pengisian Daftar Kemajuan Perkuliahan			Jml Rata-rata	%	Jml	%	Jml	%	
					Jml	%	Jml	%	Jml	%	Ada	Tidak	Jml	%	Jml	%								
1	Biologi	32	31	94	94	100%	32	100%	94	100%	94	100%	94	100%	9	100%	20.8	19.6	94%	0	94	100%		
2	Fisika	31	30	64	64	100%	31	100%	74	100%	23	36%	64	100%	64	100%	17.9	16.8	89%	122	64	100%		
3	Kimia	45	39	96	0	0%	45	100%	96	100%	45	100%	96	100%	96	100%	19.3	15.8	81.87%	131	55	57%		
4	Matematika	10	23	30	23	77%	23	77%	20	67%	19	11%	29	97%	29	97%	25.2	19.9	79%	30	30	100%		
5	Statistika (S1)	5	12	10	0	0%	6	60%	5	50%	6	60%	10	90%	10	100%	25	22.9	85%	12	10	100%		
7	Pendidikan Biologi	32	33	95	95	100%	95	100%	95	100%	95	100%	95	100%	95	100%	20.7	16.8	81%	64	94	100%		
8	Pendidikan Fisika	25	37	82	82	100%	23	92%	82	100%	67	82%	82	100%	82	100%	16.54	16.54	100%	58	82	100%		
9	Pendidikan Kimia	22	38	84	84	100%	84	100%	84	100%	84	100%	84	100%	84	100%	19	19.8	104%	17	84	100%		
10	Pendidikan Matematika	28	40	81	81	100%	81	100%	81	100%	70	86%	81	100%	81	100%	14	13.92	99.43%	56	81	100%		
11	Pendidikan IPA	18	13	63	63	100%	18	100%	63	100%	63	100%	63	100%	63	100%	16	15,2	98.20%	0	63	100%		
<b>Rata-rata</b>		<b>24.80</b>	<b>296.00</b>	<b>699</b>	<b>586.00</b>	<b>78%</b>	<b>438.00</b>	<b>93%</b>	<b>694.00</b>	<b>92%</b>	<b>566.00</b>	<b>78%</b>	<b>698.00</b>	<b>99%</b>	<b>613.00</b>	<b>100%</b>	<b>19.44</b>	<b>16.21</b>	<b>91%</b>	<b>490</b>	<b>657</b>	<b>96%</b>		