

**LAPORAN HASIL MONITORING DAN EVALUASI  
PEMBELAJARAN KELAS INTERNASIONAL  
SEMESTER GANJIL  
TAHUN AJARAN 2018/2019**



**GUGUS PENJAMINAN MUTU (GPM)  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirrabbi lalamin, puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga kegiatan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran pada kelas internasional pada setiap prodi di FMIPA telah selesai dilaksanakan. Salawat beriring salam tidak lupa kita kita sampaikan kepada Rasulullah SAW.

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) UNP menjalankan proses monitoring dan evaluasi internal dalam rangka proses penjaminan mutu yang bertujuan untuk memenuhi atau melampaui Standar Nasional Pendidikan sebagaimana yang dituangkan dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 62 Tahun 2016 dan Peraturan Menteri Ristek Dikti No. 44 Tahun 2015.

Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Sistem pembelajaran semester ganjil tahun ajaran 2018 terdiri dari 5 prodi (Pendidikan matematika, pendidikan fisika, pendidikan kimia, pendidikan biologi dan pendidikan IPA).

Indikator yang dievaluasi untuk Monev pembelajaran adalah: (1) kelengkapan PBM, (2) Kehadiran Dosen, (3) Kehadiran Mahasiswa, (4) Capaian Silabus Pembelajaran. Masing-masing indikator kinerja dijabarkan dalam bentuk kegiatan atau aktivitas yang lebih rinci dan lebih operasional.

Laporan monitoring dan evaluasi dibidang pendidikan dan pengajaran ini disusun berdasarkan hasil monev yang telah dilakukan oleh tim. Untuk itu kami menyampaikan banyak terima kasih kepada semua tim, dan semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan laporan ini. Semoga monev ini dapat memberikan manfaat, masukan dan menjadi inspirasi bagi setiap prodi agar lebih baik lagi.

Gugus Penjaminan Mutu  
Tim MONEV  
Ketua,



Dra. Iryani, M.S.  
NIP.196201131986032001

**DAFTAR ISI**

<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>1</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>2</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>3</b>
<b>BAB II HASIL MONITORING DAN EVALUASI .....</b>	<b>4</b>
<b>BAB III KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>6</b>

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **1. Latar Belakang**

Pembelajaran di Perguruan Tinggi merupakan suatu kegiatan yang terprogram dalam membentuk mahasiswa yang memiliki kompetensi sesuai dengan harapannya. Pembelajaran juga merupakan pengembangan kreatifitas berpikir mahasiswa dalam meningkatkan dan mengkonstruksikan pengetahuan baru sebagai upaya penguasaan dan pengembangan materi pembelajaran. Sebagai upaya tersebut dibutuhkan standar mutu dalam proses belajar mengajar, dengan tujuan memenuhi dan meningkatkan kualitas hasil belajar yang pada akhirnya melahirkan sumber daya manusia yang berkompeten dalam aspek pengetahuan, sikap/ nilai, dan psikomotor yang sesuai dengan bidang ilmunya/ keahliannya.

Fakultas MIPA adalah salah satu fakultas di Universitas Negeri Padang yang memiliki peran dan tanggung jawab dalam menyelenggarakan proses pembelajaran sesuai dengan standar yang ditetapkan oleh Kemenristekdikti dan ikut terlibat dalam penciptaan SDM yang berkualitas melalui visi dan misinya, yaitu membentuk sarjana mipa yang beriman dan bertaqwa. Disamping itu Fakultas MIPA juga telah mempersiapkan calon tenaga pendidik (guru) yang bertaraf internasional.

Berdasarkan hal-hal tersebut di atas, Fakultas MIPA perlu melakukan monitoring dan evaluasi pembelajaran untuk semua program studi guna menjamin pemberlakuan standar pelaksanaan pembelajaran.

### **2. Tujuan Monev**

Berdasarkan pada latar belakang masalah di atas maka tujuan dari monev ini adalah sebagai berikut.

- a. Sebagai Pedoman bagi dosen dalam merencanakan, melaksanakan pembelajaran, dan memperbaiki proses pembelajaran secara terus-menerus.
- b. Sebagai Pedoman bagi pimpinan perguruan tinggi mulai dari ketua program studi hingga rektor dalam memonitor dan mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran yang telah direncanakan oleh para dosen.
- c. Sebagai tolok ukur untuk menentukan pencapaian standar dalam pelaksanaan pembelajaran.



Pada beberapa prodi silabus/ RPS dan kelengkapan PBM lainnya yang digunakan masih dalam bahasa Indonesia, begitu juga dengan bahasa pengantar dalam perkuliahan dosen-dosen belum 100% menggunakan bahasa Inggris.

Dari monitoring yang dilaksanakan banyak berkas kelengkapan PBM yang tidak tersedia di program Studi. Ada mata kuliah yang kelengkapan PBM-nya tidak ada sama sekali. Banyaknya kelengkapan PBM yang tidak ada sehingga persentase kelengkapan PBM tergolong rendah pada setiap program studi. Pada program studi Pendidikan Matematika semua berkas PBM-nya lengkap.

### **BAB III**

## **KESIMPULAN DAN SARAN**

### **1. Kesimpulan**

Berdasarkan monitoring evaluasi pembelajaran pada kelas bertaraf internasional dapat disimpulkan bahwa pada umumnya program studi tidak siap untuk dimonitoring. Hal ini dapat dilihat dari banyaknya kelengkapan PBM setiap mata kuliah yang tidak ada/ tersedia diprogram studi sehingga tidak semua mata kuliah dapat dianalisis kelengkapan PBM-nya.

### **2. Saran**

Hal yang dapat disarankan dari kegiatan monitoring ini adalah setiap ketua program studi dan pimpinan lebih tegas agar dosen melengkapi kelengkapan PBM. Kegiatan monitoring sebaiknya jauh-jauh hari sudah ditetapkan jadwal pelaksanaannya sehingga setiap dosen, ketua program studi siap dengan kelengkapan PBM-nya jika sewaktu-waktu dilaksanakan monitoring evaluasi pembelajaran.