



**GUGUS PENJAMINAN MUTU
(GPM) FMIPA
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

LAPORAN

Monitoring dan Evaluasi Tahap I
Semester Januari-Juni 2021
(Persiapan dan Pelaksanaan Proses
Pembelajaran)

**FMIPA Universitas Negeri
Padang**



**GUGUS PENJAMINAN MUTU
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2021**

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Kegiatan Hasil Monitoring Dan Evaluasi Persiapan dan Pelaksanaan Pembelajaran Minggu ke1 - ke 4 Semester Januari – Juni 2021

Penyusun : GPM FMIPA
Jadwal Pelaksanaan Monev : 15 Maret -24 Maret 2021
Tempat Pelaksanaan Monev : Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Padang

Mengetahui,
Dekan FMIPA



Dr. Yulkifli, S.Pd., M.Si
NIP. 19730702 200312 1 002

Padang, April 2021
Ketua GPM

Dra. Iryani, MS
NIP.19620113 198603 2 001

RINGKASAN EKSEKUTIF

Kegiatan Monitoring dan Evaluasi (Monev) merupakan salah satu bentuk proses **Evaluasi** Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI), yang terdiri dari Siklus PPEPP (*Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan*) yang harus dilakukan sesuai dengan permenristekdikti no 62 tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal Perguruan Tinggi. Kegiatan Evaluasi yang telah dilakukan oleh Gugus Penjaminan Mutu (GPM) dengan berkoordinasi dengan Unit Penjaminan Mutu (UPM) adalah Monitoring Pembelajaran pada minggu ke- 1 s-d 4 secara online semester Genap Tahun 2020/2021.

Kegiatan monev Tahap I dilaksanakan pada tanggal 15 sd 24 bulan Maret tahun 2021 pada 17 program studi di Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam UNP. Pelaksanaan monev menggunakan instrumen penilaian yang telah ditetapkan oleh PPM. Pelaksanaan monev dilaksanakan secara online melalui laman <http://gpm.fmipa.unp.ac.id/> pada menu siklus SPMI dimana monev dilakukan oleh koordinator prodi dan divalidasi oleh UPM menggunakan akun masing-masing. Laporan monev untuk setiap prodi di laporkan secara online. Laporan hasil monev ini direkap oleh GPM Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam dan diteruskan ke Pimpinan Fakultas melalui sistem. Akhir dari kegiatan monev ini dilakukan “*pertemuan*” atau rapat evaluasi bersama pimpinan Fakultas.

Hasil monev menunjukkan bahwa dari 17 prodi, yang dimonev terdapat sebanyak 26 temuan ketidaksesuaian. Dari semua temuan ketidaksesuaian sudah disampaikan saran/rekomendasi untuk dilakukan tindak lanjut dan perbaikan oleh pimpinan Fakultas melalui catatan pada form yang disampaikan pada saat pertemuan GPM dengan pimpinan Fakultas.

Harapan dari hasil monev ini akan menjadi bahan masukan dan koreksi bagi pimpinan Fakultas untuk melakukan proses tatakelola yang lebih baik sesuai dengan kebijakan SPMI UNP, dan tatakelola program studi sesuai dengan matrik penilaian akreditasi BAN-PT dan Kriteria Akreditasi Internasional. Adapun ringkasan dari temuan ketidaksesuaian dari monev ini, sebagaimana dijelaskan pada Tabel 1 berikut ini.

Tabel 1. Temuan Ketidaksesuaian

| No | Prodi | Temuan | Rekomendasi | Tindak Lanjut |
|-------------------------------|----------------------------|--|--------------|--|
| Persiapan Pembelajaran | | | | |
| 1 | Pendidikan Matematika (S1) | Ada 26 sesi matakuliah yang RPSnya belum tersedia | Lengkapi RPS | Dekan menyampaikan ke ketua prodi untuk menindaklanjuti kekurangan RPS mata kuliah |
| 2 | Matematika (S1) | Ada 15 sesi matakuliah yang RPSnya belum memuat 9 komponen | Lengkapi RPS | Dekan menyampaikan |

| No | Prodi | Temuan | Rekomendasi | Tindak Lanjut |
|----|-------------------------|---|--|---|
| | | Ada 8 sesi matakuliah yang RPSnya tidak ditemukan di elearning | | ke ketua prodi untuk menindaklanjuti kekurangan RPS mata kuliah |
| 3 | Pendidikan Fisika (S1) | Ada 8 sesi matakuliah yang belum memiliki RPS Ada 16 sesi matakuliah yang RPSnya belum memuat 9 komponen (kriteria-bobot penilaian) dan belum memiliki bukti adanya peninjauan berkala | Lengkapi RPS yang belum tersedia dan komponen RPS dan bukti peninjauan berkala RPS | Dekan menyampaikan ke ketua prodi untuk menindaklanjuti kekurangan RPS mata kuliah dan mendokumentasikan bukti peninjauan berkala RPS |
| 4 | Fisika (S1) | Ada 3 sesi matakuliah yang RPSnya belum memuat 9 komponen | Lengkapi komponen RPS | Dekan menyampaikan ke ketua prodi untuk menindaklanjuti kekurangan RPS mata kuliah |
| 5 | Pendidikan Kimia (S1) | Ada 57% sesi matakuliah yang belum memuat 9 komponen | Lengkapi komponen RPS | Dekan menyampaikan ke ketua prodi untuk menindaklanjuti kekurangan RPS mata kuliah |
| 6 | Kimia (S1) | Ada 10 sesi matakuliah yang tidak ditemukan dokumen RPSnya | Lengkapi RPS | Dekan menyampaikan ke ketua prodi untuk menindaklanjuti kekurangan RPS mata kuliah |
| 7 | Pendidikan Biologi (S1) | - | - | - |
| 8 | Biologi (S1) | Ada 4 sesi matakuliah yang RPSnya belum memuat 9 komponen | Lengkapi RPS | Dekan menyampaikan ke ketua prodi untuk menindaklanjuti kekurangan RPS mata kuliah |
| 9 | Pendidikan IPA (S1) | Ada 18 sesi matakuliah yang RPSnya belum memuat 9 komponen | Lengkapi RPS | Dekan menyampaikan |

| No | Prodi | Temuan | Rekomendasi | Tindak Lanjut |
|---------------------------------|----------------------------|--|---|---|
| | | | | ke ketua prodi untuk menindaklanjuti kekurangan RPS mata kuliah |
| 10 | Statistika (D3) | - | - | - |
| 11 | Statistika (S1) | - | - | - |
| 12 | Pendidikan Matematika (S2) | Ada 6 sesi matakuliah yang RPSnya belum tersedia | Lengkapi RPS | Dekan menyampaikan ke ketua prodi untuk menindaklanjuti kekurangan RPS mata kuliah |
| 13 | Pendidikan Fisika (S2) | - | - | - |
| 14 | Pendidikan Kimia (S2) | Ada 5 sesi matakuliah yang RPSnya belum memuat 9 komponen Ada 1 sesi matakuliah yang belum ada RPSnya | Lengkapi RPS | Dekan menyampaikan ke ketua prodi untuk menindaklanjuti kekurangan RPS mata kuliah |
| 15 | Pendidikan Biologi (S2) | Ada 1 sesi matakuliah belum memiliki RPS | Lengkapi RPS | Dekan menyampaikan ke ketua prodi untuk menindaklanjuti kekurangan RPS mata kuliah |
| 16 | Fisika (S2) | - | - | - |
| 17 | Pendidikan IPA (S3) | Ada 6 sesi matakuliah yang RPSnya belum memuat 9 komponen/belum tersedia | Lengkapi RPS | Dekan menyampaikan ke ketua prodi untuk menindaklanjuti kekurangan RPS mata kuliah |
| Pelaksanaan Pembelajaran | | | | |
| 1 | Pendidikan Matematika (S1) | Ada 7 sesi matakuliah yang belum mengisikan konten e-learning dengan RPS, Absensi dan Bahan Ajar | Menyampaikan ke Dekan dan WD1 agar dosen melengkapi Pertemuan dan mengisi konten e-learning | Dekan dan WD1 menyampaikan ke Kaprodi supaya dosen melengkapi pertemuan perkuliahan dengan absensi dan bahan ajar |

| No | Prodi | Temuan | Rekomendasi | Tindak Lanjut |
|----|-------------------------|--|---|--|
| 2 | Matematika (S1) | Ada 5 sesi matakuliah yang belum mengisi konten e-learning Ada 3 sesi matakuliah yang tidak memiliki absensi pada e-learning Ada 8 sesi matakuliah yang RPSnya tidak ditemukan pada e-learning | Menyampaikan ke Dekan dan WD1 agar dosen melengkapi Pertemuan dan mengisi konten e-learning | Dekan dan WD1 menyampaikan ke Kaprodi supaya dosen melengkapi konten perkuliahan di e-learning |
| 3 | Pendidikan Fisika (S1) | Ada 8 sesi matakuliah yang belum mengisi konten e-learning dengan RPS Ada 14 sesi matakuliah yang belum mengisi konten e-learning dengan bahan ajar | Menyampaikan ke Dekan dan WD1 agar dosen melengkapi konten e-learning | Dekan dan WD1 menyampaikan ke Kaprodi supaya dosen melengkapi konten e-learning |
| 4 | Fisika (S1) | Ada 8 sesi matakuliah yang belum dilengkapi RPS pada e-learning Ada 3 sesi matakuliah belum dilengkapi dengan RPS dan bahan ajar pada e-learning | Menyampaikan ke Dekan dan WD1 agar dosen melengkapi konten e-learning | Dekan dan WD1 menyampaikan ke Kaprodi supaya dosen melengkapi konten e-learning |
| 5 | Pendidikan Kimia (S1) | Ada 2 sesi matakuliah yang belum dilengkapi RPS pada e-learning atau website jurusan | Menyampaikan ke Dekan dan WD1 agar dosen melengkapi konten e-learning dengan RPS | Dekan dan WD1 menyampaikan ke Kaprodi supaya dosen melengkapi konten e-learning dengan RPS |
| 6 | Kimia (S1) | Ada 14 sesi matakuliah yang tidak mengisi konten di e-learning | Menyampaikan ke Dekan dan WD1 agar dosen melengkapi konten e-learning dengan RPS | Dekan dan WD1 menyampaikan ke Kaprodi supaya dosen melengkapi konten e-learning dengan RPS |
| 7 | Pendidikan Biologi (S1) | Ada 9 sesi matakuliah yang tidak mengisi konten e-learning dengan RPS/absensi/bahan ajar Ada 1 sesi matakuliah yang persentase kehadiran masih 87,5 % | Menyampaikan ke Dekan dan WD1 agar dosen melengkapi konten e-learning dengan RPS | Dekan dan WD1 menyampaikan ke Kaprodi supaya dosen melengkapi konten e-learning dengan RPS |

| No | Prodi | Temuan | Rekomendasi | Tindak Lanjut |
|-----------|----------------------------|--|---|---|
| 8 | Biologi (S1) | Ada 4 sesi matakuliah yang hanya menyediakan menu absensi pada e-learning | Menyampaikan ke Dekan dan WD1 agar dosen melengkapi konten e-learning | Dekan dan WD1 menyampaikan ke Kaprodi supaya dosen melengkapi konten e-learning |
| 9 | Pendidikan IPA (S1) | Ada 4 sesi matakuliah yang belum menyediakan menu RPS/absensi/bahan ajar pada e-learning | Menyampaikan ke Dekan dan WD1 agar dosen melengkapi konten e-learning | Dekan dan WD1 menyampaikan ke Kaprodi supaya dosen melengkapi konten e-learning |
| 10 | Statistika (D3) | - | - | - |
| 11 | Statistika (S1) | - | - | - |
| 12 | Pendidikan Matematika (S2) | Ada 6 sesi matakuliah yang RPS/bahan ajar/absensinya belum tersedia di elearning | Menyampaikan ke Dekan dan WD1 agar dosen melengkapi konten e-learning | Dekan dan WD1 menyampaikan ke Kaprodi supaya dosen melengkapi konten e-learning |
| 13 | Pendidikan Fisika (S2) | Ada 2 sesi matakuliah yang belum memuat absensi/bahan ajar pada e-learning | Menyampaikan ke Dekan dan WD1 agar dosen melengkapi konten e-learning | Dekan dan WD1 menyampaikan ke Kaprodi supaya dosen melengkapi konten e-learning |
| 14 | Pendidikan Kimia (S2) | Ada 1 matakuliah tidak memuat RPS dan absensi pada e-learning | Menyampaikan ke Dekan dan WD1 agar dosen melengkapi konten e-learning | Dekan dan WD1 menyampaikan ke Kaprodi supaya dosen melengkapi konten e-learning |
| 15 | Pendidikan Biologi (S2) | Ada 1 sesi matakuliah yang bahan ajarnya belum tersedia di elearning | Menyampaikan ke Dekan dan WD1 agar dosen melengkapi konten e-learning | Dekan dan WD1 menyampaikan ke Kaprodi supaya dosen melengkapi konten e-learning |

| No | Prodi | Temuan | Rekomendasi | Tindak Lanjut |
|----|---------------------|---|---|---|
| 16 | Fisika (S2) | Ada 4 sesi matakuliah yang sebagian bahan ajarnya belum tersedia di elearning | Menyampaikan ke Dekan dan WD1 agar dosen melengkapi konten e-learning | Dekan dan WD1 menyampaikan ke Kaprodi supaya dosen melengkapi konten e-learning |
| 17 | Pendidikan IPA (S3) | - | - | - |

Gugus Penjaminan Mutu

Dra. Iryani, MS.
NIP. 196201131986032001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa sehingga ”Laporan monev tahap 1 semester Genap Tahun 2020/2021 ini dapat diselesaikan. Laporan ini disusun sebagai hasil monev oleh Gugus Penjaminan Mutu dengan berkoordinasi dengan Unit Penjaminan Mutu (UPM) di program studi berdasarkan Surat Ketua LP3M Nomor 172/UN35.14/TU/2021 tanggal 22 Februari 2021 tentang Pemberitahuan Monev Pembelajaran.

Berdasarkan hasil monev terdapat beberapa kondisi yang keseluruhannya sudah mendapat tanggapan dari pihak program studi. Harapan kami kondisi tersebut dapat segera ditindaklanjuti sehingga dapat meningkatkan kualitas dan kinerja.

Apresiasi kami sampaikan kepada pengelola program studi yang telah kooperatif dalam pelaksanaan kegiatan monev ini. Ucapan terima kasih kami berikan bagi semua pihak yang telah membantu terlaksananya kegiatan.

Padang, Maret 2021
Gugus Penjaminan Mutu



Dra. Iryani, MS.
NIP. 196201131986032001

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----------|
| RINGKASAN EKSEKUTIF | 2 |
| KATA PENGANTAR..... | 8 |
| DAFTAR ISI..... | 9 |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 10 |
| 1.1.Latar Belakang | 10 |
| 1.2.Tujuan Monev | 11 |
| 1.3.Lingkup Monev | 11 |
| 1.4.Dasar Hukum/Aturan yang Digunakan | 11 |
| 1.5.Batasan Monev | 11 |
| 1.6.Metode Pemeriksaan | 11 |
| 1.7.Tahapan Pemeriksaan..... | 12 |
| BAB II HASIL MONEV..... | 13 |
| 2.1.Persiapan Pembelajaran..... | 13 |
| 2.2.Pelaksanaan Pembelajaran..... | 15 |
| BAB III KESIMPULAN..... | 19 |
| LAMPIRAN..... | 20 |

1.1.Latar Belakang

Tuntutan masyarakat terhadap kualitas pendidikan tinggi saat ini semakin menjadi pacuan bagi setiap institusi pendidikan tinggi dalam meningkatkan mutu akademik beserta pelayanannya. Pemerintah juga memperkuat hal ini dengan mengeluarkan berbagai undang-undang dan peraturan yaitu Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional, Undang-undang Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, Undang-undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Perguruan Tinggi, Permenritekdikti Nomor 62 tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal Pendidikan Tinggi, Permenristekdikti Nomor 55 Tahun 2017 Tentang Standar Pendidikan Guru, dan Permendikbud Nomor 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Pemerintah juga memandatkan penguatan pengendalian mutu kepada UNP yang tercantum dalam Peraturan Pemerintah RI Nomor 74 tahun 2012 tentang penetapan UNP sebagai Badan Layanan Umum.

Universitas Negeri Padang merupakan perguruan tinggi negeri yang terus berusaha untuk meningkatkan kualitas baik dalam segi mutu akademik maupun pelayanan administrasi bagi civitas akademik itu sendiri. Hal ini juga terkait dengan salah satu misi UNP yaitu menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran yang berkualitas. Dalam masa pandemic covid 19 ini Universitas Negeri Padang melaksanakan perkuliahan semester Januari-Juni 2021 secara dalam jaringan (daring) penuh. UNP telah menyediakan wadah untuk pelaksanaan perkuliahan daring dengan learning manajemen system (LMS) pada elearning2.unp.ac.id. semua aktivitas perkuliahan bisa ditampung pada media tersebut seperti, video converence, melampirkan file/folder bahan ajar, diskusi melalui forum, ujian dan banyak aktivitas lainnya. Menyikapi kondisi ini, sudah seyogyanya Universitas Negeri Padang mengembangkan sistem penjaminan mutu dan melakukan pengendalian internal dengan melaksanakan audit mutu akademik. Terkait dengan peningkatan mutu input, proses dan output pendidikan serta pengembangan sistem penjaminan mutu akademik di UNP, maka diperlukan monev persiapan dan pelaksanaan pembelajaran. Kegiatan monev PBM merupakan salah satu bentuk monitoring dan evaluasi yang dilakukan terhadap capaian maupun target-target yang telah ditetapkan sesuai dengan tahapan PPEPP dalam SPMI.

1.2.Tujuan Monev

1. Memastikan kepatuhan/ketaatan akademik dalam proses PBM internal tingkat program studi baik dosen maupun mahasiswa.
2. Memastikan kepatuhan terhadap kebijakan akademik, kebijakan mutu, dan standar mutu di tingkat program studi.
3. Memastikan konsistensi persiapan pembelajaran sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
4. Memastikan konsistensi pelaksanaan proses pembelajaran sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

1.3.Lingkup Monev

- 1.3.1 Persiapan pembelajaran (Rencana Pembelajaran Semester dan materi ajar)
- 1.3.2 Pelaksanaan Pembelajaran (Ketersediaan bahan perkuliahan yang terdokumentasi dan bisa diakses oleh pihak yang berkepentingan, platform perkuliahan, kesesuaian proses perkuliahan dengan RPS, kehadiran dosen dan kehadiran mahasiswa).

1.4.Dasar Hukum/Aturan yang Digunakan

- 1.4.1 Surat Keputusan Rektor No 3494/UN35/KP/2017 tentang Dokumen SPMI UNP.

1.5.Batasan Monev

- 1.5.1 Semua informasi tentang persiapan dan pelaksanaan pembelajaran di program studi, pada minggu 1-4 Semester Januari-Juni tahun 2021, khususnya terkait dengan Standar 6 BAN PT tentang Pendidikan untuk Akreditasi Kriteria 9.
- 1.5.2 Pemeriksaan meliputi dokumen persiapan dan pelaksanaan pembelajaran kesesuaian proses pembelajaran yang dirancang untuk memberikan keyakinan yang memadai dalam mendeteksi adanya ketidaksesuaian dari standar proses pendidikan pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

1.6.Metode Pemeriksaan

Kegiatan monev diawali dengan sosialisasi dan penetapan matakuliah secara online oleh koordinator program studi pada laman <http://gpm.fmipa.unp.ac.id/>. Kemudian dilakukan monitoring dan evaluasi secara online oleh koordinator program studi. Selanjutnya, dilakukan validasi oleh UPM secara online pada menu validasi dengan cara mengecek langsung bahan pada e-learning2.unp.ac.id dan mengkonfirmasi langsung pada dosen

yang bersangkutan. Persetujuan koordinator prodi juga dilakukan secara online. Data dan informasi selanjutnya dianalisis hingga diperoleh hasilnya. Saran-saran dari UPM direkap secara online untuk ditindaklanjuti oleh pengelola program studi.

1.7.Tahapan Pemeriksaan

Pelaksanaan kegiatan monev dimulai dari persiapan administrasi yang dilakukan oleh GPM berkoordinasi dengan UPM. Tim monev kemudian melakukan monev dengan menggunakan format yang telah disepakati. Monev dilaksanakan dengan meninjau persiapan dan pelaksanaan PBM pada minggu ke 1 s/d 4 Semester Genap tahun 2020/2021 (jadwal terlampir). Tahap tindak lanjut hasil monev dan tahap evaluasi kegiatan monev dilaporkan oleh UPM ke GPM di Fakultas.

BAB II HASIL MONEY

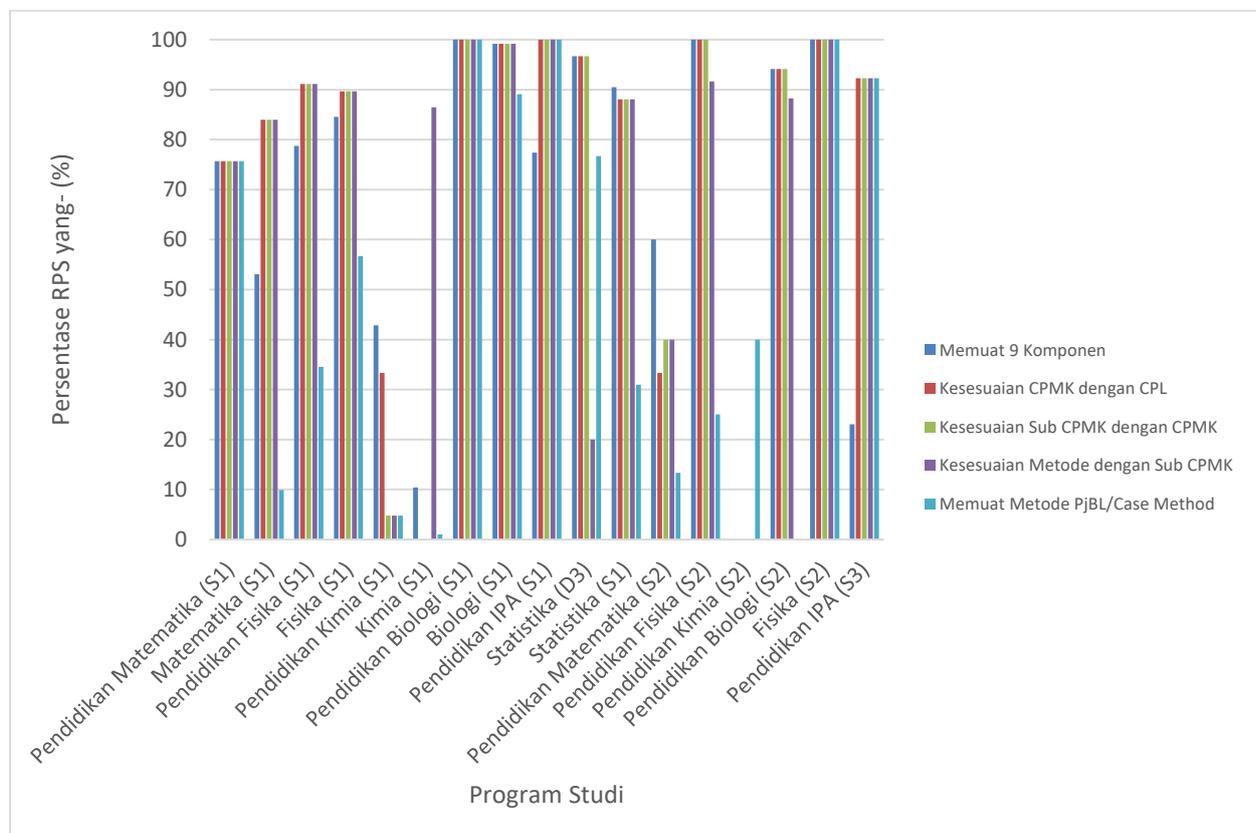
Monitoring dan evaluasi proses pembelajaran yang telah dilaksanakan pada Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, telah dilaksanakan mulai tanggal 15 sd 24 Maret 2021. Hasil lengkap dari pemeriksaan secara online telah dilaporkan oleh pengelola program studi dan telah dilakukan verifikasi dari data tersebut. Hasil monev dapat dilihat pada lampiran 1 dan 2.

2.1. Persiapan Pembelajaran

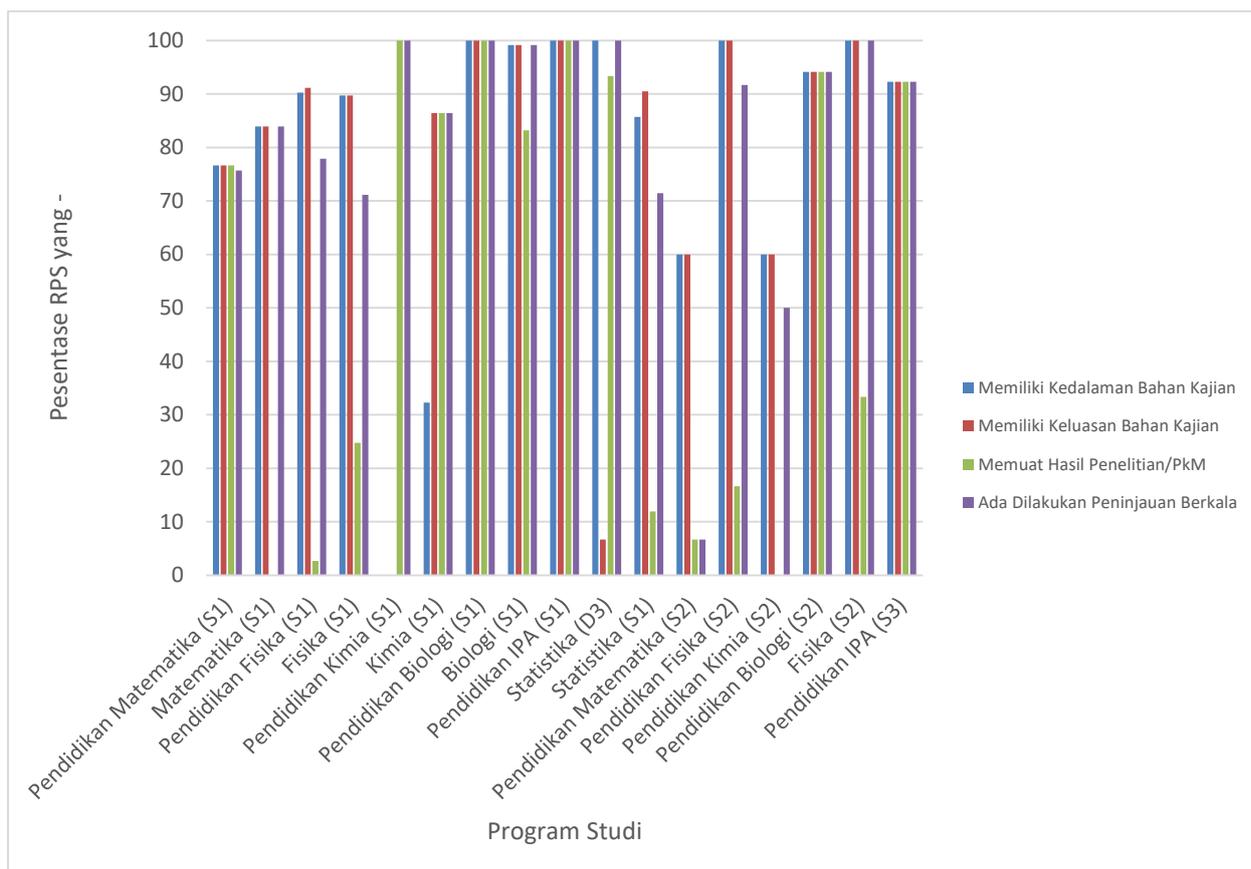
Monitoring dan evaluasi terkait persiapan pembelajaran terdiri atas Rencana Pembelajaran Semester dan materi ajar.

2.1.1. Rencana Pembelajaran Semester

Monitoring dan evaluasi tentang Rencana Pembelajaran Semester berkaitan dengan standar proses yang telah ditetapkan oleh Standar Nasional Pendidikan Tinggi dapat dilihat pada gambar 1a dan gambar 1b.



Gambar. 1.a. Grafik Monev komponen RPS

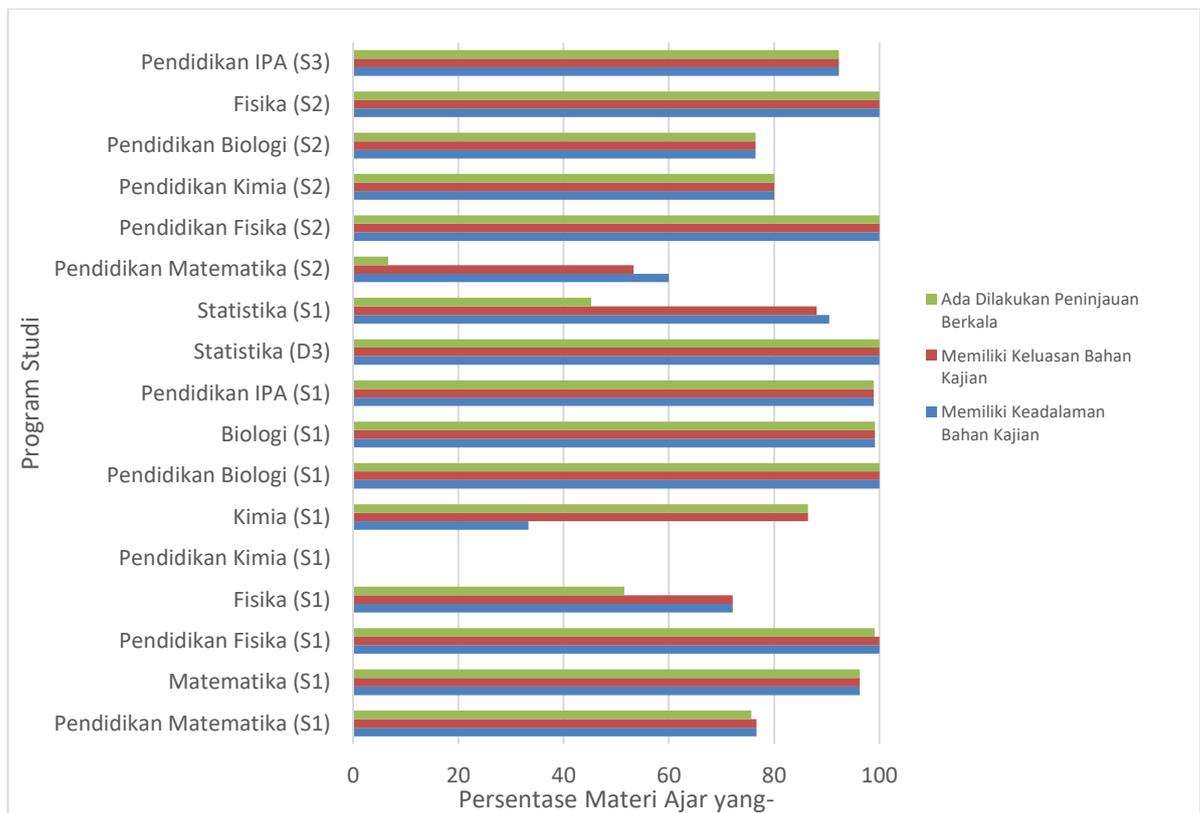


Gambar 1.b. Grafik Monev komponen RPS

Berdasarkan grafik pada gambar 1.a dan 1.b dapat dilihat bahwa secara rata-rata lebih 69% sesi matakuliah telah memiliki RPS yang memenuhi kriteria monev selain memuat metode PjBL/case method dan memuat hasil penelitian/PkM. Namun, ada beberapa prodi yang belum optimal dalam penyusunan dokumen RPS terutama berkaitan dengan RPS yang memuat 9 komponen, kesesuaian CPMK dengan CPL dan kesesuaian sub CPMK dengan CPMK yaitu prodi Pendidikan Kimia (S1), Kimia (S1) dan Pendidikan Kimia (S2).

2.1.2. Materi Ajar

Monitoring dan evaluasi terkait materi ajar yang telah tersedia pada sesi matakuliah dilihat dari aspek keluasan dan kedalaman bahan kajian serta ada dilakukan peninjauan materi ajar secara berkala dapat dilihat pada gambar 2.



Gambar 2. Grafik persentase komponen materi ajar

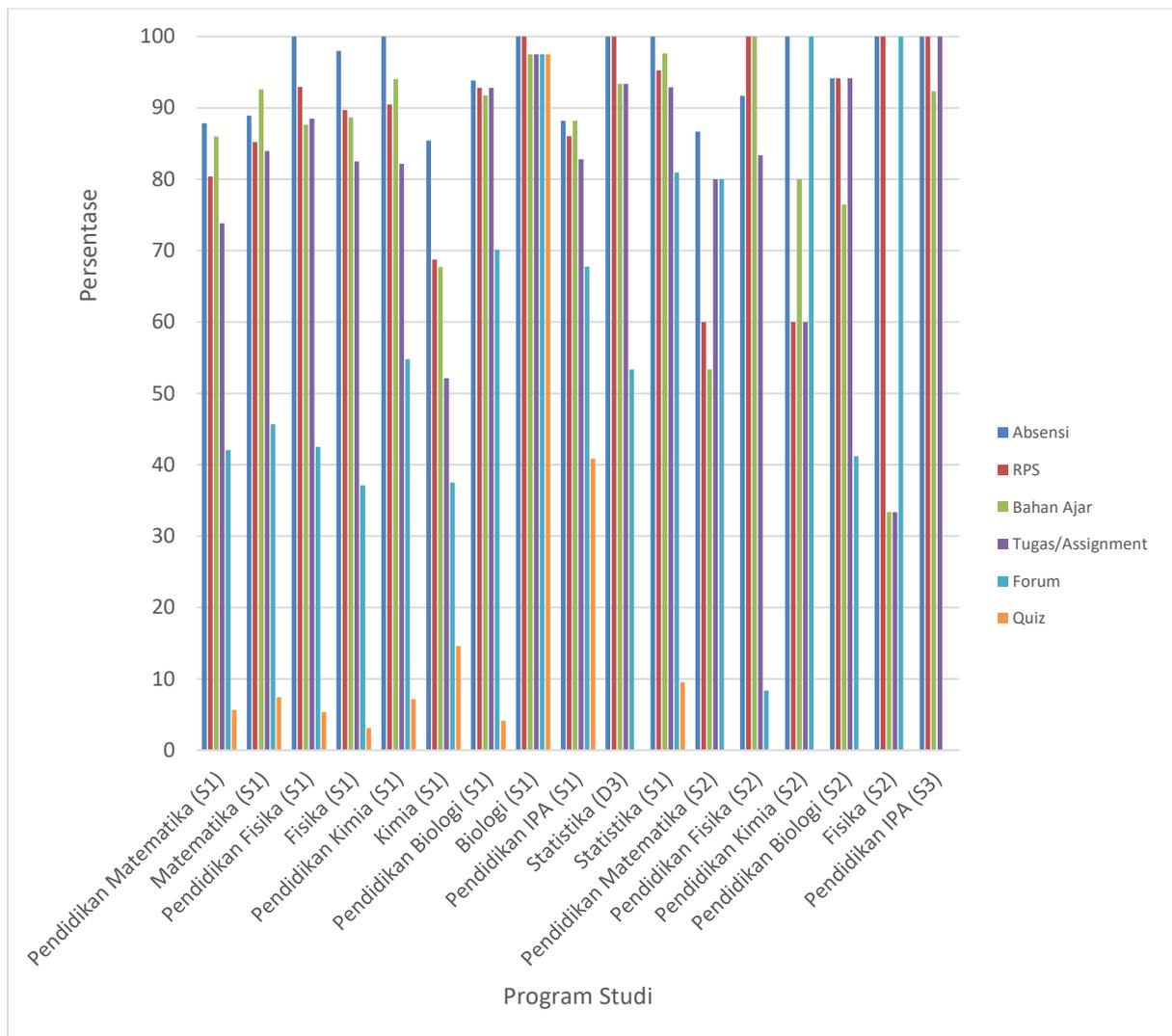
Berdasarkan grafik pada gambar 2 dapat dilihat bahwa secara rata-rata lebih dari 70% matakuliah prodi telah memiliki materi ajar dengan kedalaman dan keluasan bahan kajian serta telah dilakukan peninjauan berkala. Meskipun, ada 2 program studi yang belum optimal dalam pengembangan materi ajar yaitu prodi Pendidikan Matematika S2 dan Pendidikan Kimia S1.

2.2. Pelaksanaan Pembelajaran Minggu 1-4

Monitoring dan evaluasi terkait pelaksanaan pembelajaran minggu 1 sampai dengan minggu ke-4 berkaitan dengan ketersediaan bahan perkuliahan yang terdokumentasi dan dapat diakses, platform perkuliahan, kesesuaian proses perkuliahan dengan RPS, kehadiran dosen dan mahasiswa.

2.2.1. Ketersediaan Bahan Perkuliahan yang Terdokumentasi dan Dapat Diakses

Monitoring dan evaluasi terkait ketersediaan bahan perkuliahan yang terdokumentasi dan dapat diakses, difokuskan tentang ketersediaan absensi, RPS, bahan ajar, tugas, forum diskusi dan quiz. Hal ini dapat dilihat pada Gambar 3.

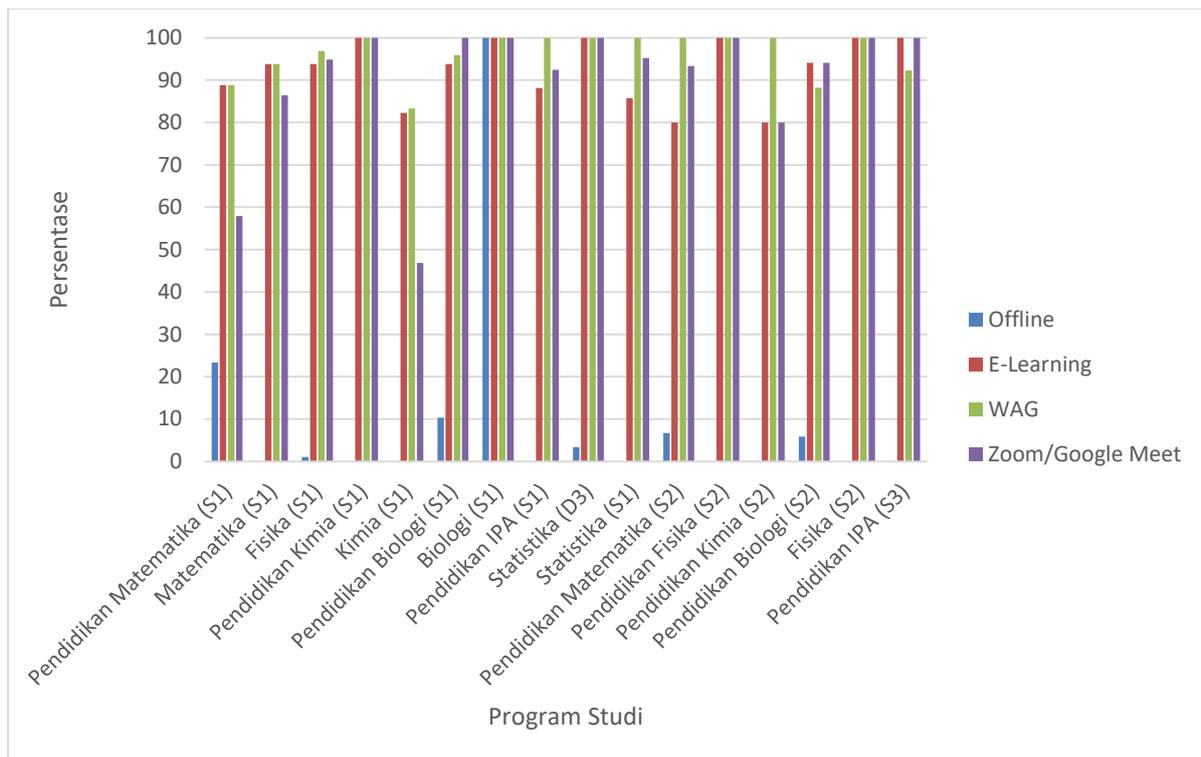


Gambar 3. Grafik persentase ketersediaan bahan perkuliahan yang bisa diakses

Berdasarkan grafik pada Gambar 3 mayoritas sesi mata kuliah di setiap program studi telah melengkapi absensi, RPS, bahan ajar dan tugas. Sedangkan, pelaksanaan kuis dan forum diskusi masih sedikit dan belum optimal penggunaannya.

2.2.2. Platform Perkuliahan

Pelaksanaan perkuliahan yang dilaksanakan oleh dosen pengampu matakuliah menggunakan bentuk perkuliahan luring (offline) dan daring. Media daring yang digunakan berupa platform e-learning, WhatsApp Group, Zoom Meeting dan Google Meet. Berikut data penggunaan platform perkuliahan oleh setiap sesi mata kuliah di seluruh prodi di FMIPA Universitas Negeri Padang. Hal ini dapat dilihat pada Gambar 4.

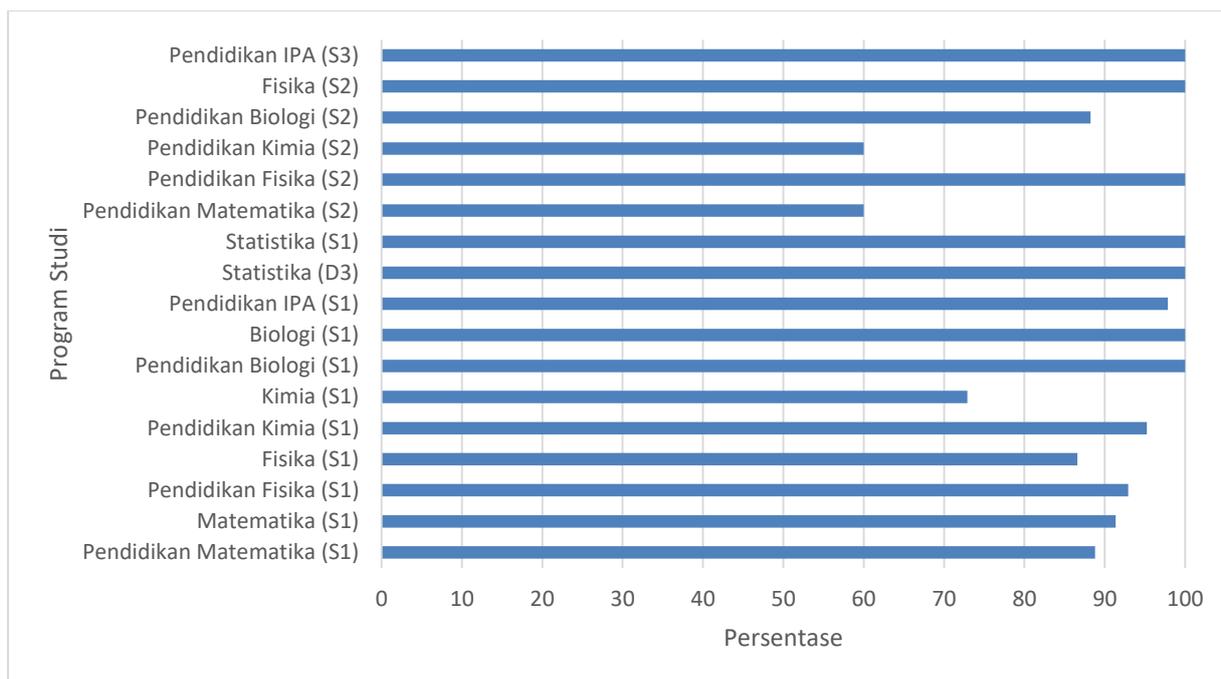


Gambar 4. Grafik platform yang digunakan dalam perkuliahan

Gambar 4 menunjukkan bahwa 80% atau lebih sesi matakuliah disetiap program studi di FMIPA UNP telah menggunakan platform perkuliahan daring seperti e-learning, zoom meeting dan google meeting, serta diskusi melalui Whatsapp group. Sealin itu, ada 6 prodi yang menggunakan perkuliahan secara offline.

2.2.3. Kesesuaian Proses Pembelajaran dengan RPS

Pemantauan kesesuaian proses pembelajaran dengan RPS yang dirancang sangat perlu dilakukan dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran. Hal ini dapat dilihat secara jelas pada Gambar 5.

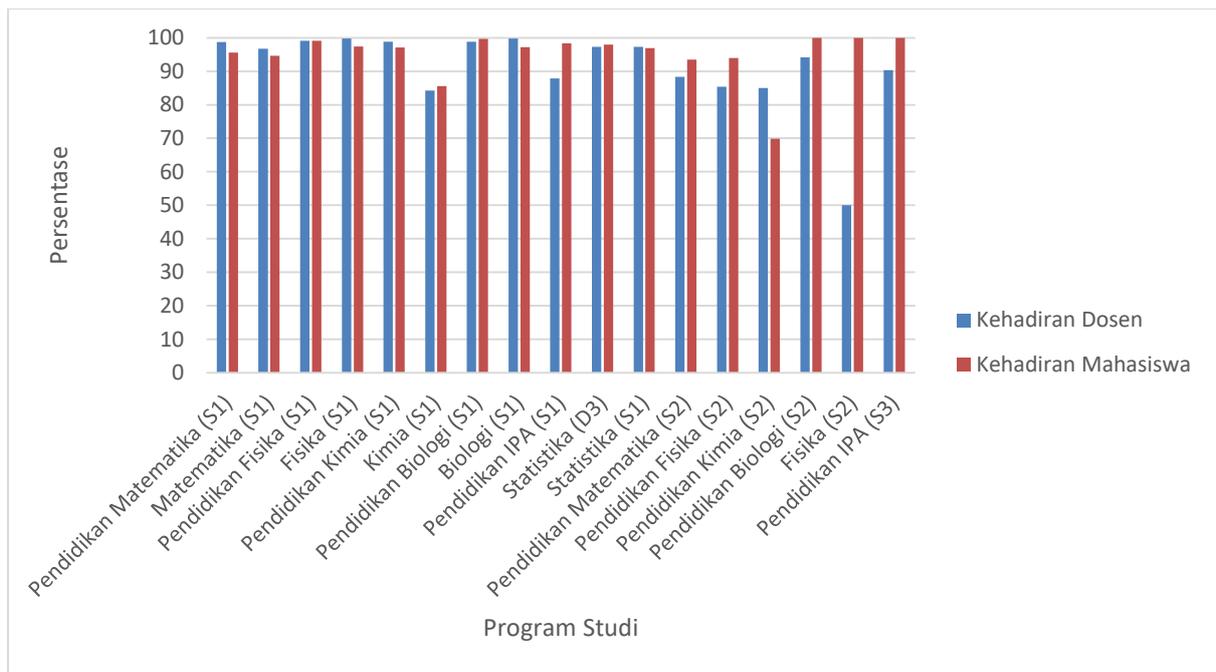


Gambar 5. Grafik kesesuaian proses pembelajaran dengan RPS

Gambar 5 menunjukkan bahwa 70% atau lebih sesi matakuliah disetiap program studi di FMIPA UNP telah memiliki kesesuaian antara proses pembelajaran dengan RPS yang telah dirancang. Meskipun, ada 2 prodi yang tingkat kesesuaian proses pembelajaran dengan RPS baru mencapai 60% yaitu prodi Pendidikan Matematika S2 dan Pendidikan Kimia S2.

2.2.4. Kehadiran dosen dan mahasiswa dalam perkuliahan

Pertemuan perkuliahan yang dimonev pada monev tahap 1 yaitu sampai minggu ke 4 perkuliahan, dengan jumlah pertemuan 4 kali untuk yang pertemuan 1 kali setiap minggu dan 8 kali untuk mata kuliah yang pertemuan 2 kali setiap minggu. Grafik kehadiran dosen dan mahasiswa dalam pelaksanaan perkuliahan dapat dilihat pada Gambar 6.



Gambar 6. Grafik Kehadiran dosen dan mahasiswa sampai minggu ke-4

Gambar 6 menunjukkan bahwa mayoritas dosen telah melaksanakan perkuliahan lebih dari 80% sampai minggu ke 4 dan malahan ada yang mendekati 100%. Prodi yang kehadiran dosennya masih 50% dalam perkuliahan adalah prodi S2 Fisika. Kehadiran mahasiswa pada setiap prodi yang mencapai 100% baru 4 prodi dari 17 prodi yang ada. Sedangkan, prodi yang lain kehadiran mahasiswanya di bawah 100%.

BAB III KESIMPULAN

Hasil monev menunjukkan bahwa dari 17 prodi yang dimonev ditemukan sebanyak 26 ketidaksesuaian. Berikut ini adalah kesimpulan hasil monev dari komponen persiapan dan pelaksanaan pembelajaran tahap I pada Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.

1. Jumlah RPS yang memuat 9 komponen adalah 69,78 %
2. Persentase RPS matakuliah yang memiliki kesesuaian CPMK dengan CPL adalah 75,15%
3. Persentase RPS matakuliah yang memiliki kesesuaian sub CPMK dengan CPMK adalah 73,86%
4. Persentase RPS matakuliah yang memiliki kesesuaian Metode dengan Sub CPMK adalah 73,60 %
5. Persentase RPS matakuliah yang memuat metode PjBL/case method adalah 50%
6. Persentase RPS matakuliah yang memiliki kedalaman bahan bajian adalah 80,24%
7. Persentase RPS matakuliah yang memiliki keluasan bahan kajian adalah 78,27%
8. Persentase RPS matakuliah yang memuat hasil penelitian/PKM adalah 54,24%
9. Persentase RPS matakuliah yang telah dilakukan peninjauan berkala adalah 82,38%
10. Persentase materi ajar yang memiliki kedalaman bahan bajian adalah 80,93%
11. Persentase materi ajar yang memiliki keluasan bahan kajian adalah 83,52%
12. Persentase materi ajar yang telah dilakukan peninjauan berkala adalah 76,93%
13. Persentase RPS yang tersedia pada e-learning adalah 87,97 %
14. Persentase absensi yang tersedia pada e-learning adalah 94,97%
15. Persentase bahan ajar yang tersedia pada e-learning adalah 83,55%
16. Platform perkuliahan daring (e-learning, WAG, zoom/google meet) lebih dari 90% dan offline sebanyak 8,86%
17. Persentase kesesuaian pelaksanaan pembelajaran dengan RPS adalah 90,23%
18. Tingkat kehadiran dosen dalam memberikan perkuliahan mencapai 91,28 %
19. Tingkat kehadiran mahasiswa dalam memberikan perkuliahan mencapai 95,11 %

Semua temuan sudah diberikan rekomendasi untuk dilakukan tindak lanjut guna perbaikan tercapainya standar proses PBM yang telah ditetapkan.

Hasil monev ini diharapkan akan menjadi bahan masukan dan koreksi bagi Fakultas, untuk melakukan proses tatakelola yang lebih baik .

Lampiran 1. Hasil Monev Persiapan Pembelajaran



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
LEMBAGA PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN DA PENJAMINAN MUTU**

Jalan Prof. Dr. Hamka Air Tawar Padang 25131 Telp. Opr. (0751) 7051260. Fax 55628

LEMBAR MONITORING DAN EVALUASI PERSIAPAN PEMBELAJARAN

FAKULTAS : FMIPA
PERIODE MONEV : I
JADWAL MONEV : 15 - 24 Maret 2021

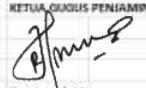
| NO | PRODI | JUMLAH SEKSI MATA KULIAH | PERSIAPAN PEMBELAJARAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|----------------------------|--------------------------|------------------------|--------|----------------------------|--------|---------------------------------|--------|-----------------------------------|--------|--------------------------------|--------|---------------------------------|--------|--------------------------------|--------|-----------------------------|--------|----------------------------------|--------|---------------------------------|--------|--------------------------------|-------|----------------------------------|-------|
| | | | REKAP MONEV PRODI | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | RPS (Ada=1/Tidak=0) | | | | | | | | | | | | MATERI AJAR (Ada=1/Tidak=0) | | | | | | | | | | | |
| | | | Memuat 9 Komponen | | Kesesuaian CPMK dengan CPL | | Kesesuaian Sub CPMK dengan CPMK | | Kesesuaian Metode dengan Sub CPMK | | Memuat Metode PjBl/Case Method | | Memiliki Kedalaman Bahan Kajian | | Memiliki Keluasan Bahan Kajian | | Memuat hasil penelitian/PkM | | Ada Dilakukan Peninjauan Berkala | | Memiliki Kedalaman Bahan Kajian | | Memiliki Keluasan Bahan Kajian | | Ada Dilakukan Peninjauan Berkala | |
| Jumlah | % | Jumlah | % | Jumlah | % | Jumlah | % | Jumlah | % | Jumlah | % | Jumlah | % | Jumlah | % | Jumlah | % | Jumlah | % | Jumlah | % | Jumlah | % | | | |
| 1 | Pendidikan Matematika (S1) | 107 | 81 | 76 | 81 | 76 | 81 | 76 | 81 | 76 | 81 | 76 | 82 | 77 | 82 | 77 | 82 | 77 | 81 | 76 | 82 | 77 | 82 | 77 | 81 | 76 |
| 2 | Matematika (S1) | 81 | 43 | 53 | 68 | 84 | 68 | 84 | 68 | 84 | 8 | 10 | 68 | 84 | 68 | 84 | 0 | 0 | 68 | 84 | 78 | 96 | 78 | 96 | 78 | 96 |
| 3 | Pendidikan Fisika (S1) | 113 | 89 | 79 | 103 | 91 | 103 | 91 | 103 | 91 | 39 | 35 | 102 | 90 | 103 | 91 | 3 | 3 | 88 | 78 | 113 | 100 | 113 | 100 | 112 | 99 |
| 4 | Fisika (S1) | 97 | 82 | 85 | 87 | 90 | 87 | 90 | 87 | 90 | 55 | 57 | 87 | 90 | 87 | 90 | 24 | 25 | 69 | 71 | 70 | 72 | 70 | 72 | 50 | 52 |
| 5 | Pendidikan Kimia (S1) | 84 | 36 | 43 | 28 | 33 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 84 | 100 | 84 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Kimia (S1) | 96 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 83 | 86 | 1 | 1 | 31 | 32 | 83 | 86 | 83 | 86 | 83 | 86 | 32 | 33 | 83 | 86 | 83 | 86 |
| 7 | Pendidikan Biologi (S1) | 97 | 97 | 100 | 97 | 100 | 97 | 100 | 97 | 100 | 97 | 100 | 97 | 100 | 97 | 100 | 97 | 100 | 97 | 100 | 97 | 100 | 97 | 100 | 97 | 100 |
| 8 | Biologi (S1) | 119 | 118 | 99 | 118 | 99 | 118 | 99 | 118 | 99 | 106 | 89 | 118 | 99 | 118 | 99 | 99 | 83 | 118 | 99 | 118 | 99 | 118 | 99 | 118 | 99 |
| 9 | Pendidikan IPA (S1) | 93 | 72 | 77 | 93 | 100 | 93 | 100 | 93 | 100 | 93 | 100 | 93 | 100 | 93 | 100 | 93 | 100 | 93 | 100 | 92 | 99 | 92 | 99 | 92 | 99 |
| 10 | Statistika (D3) | 30 | 29 | 97 | 29 | 97 | 29 | 97 | 6 | 20 | 23 | 77 | 30 | 100 | 2 | 7 | 28 | 93 | 30 | 100 | 30 | 100 | 30 | 100 | 30 | 100 |
| 11 | Statistika (S1) | 42 | 38 | 90 | 37 | 88 | 37 | 88 | 37 | 88 | 13 | 31 | 36 | 86 | 38 | 90 | 5 | 12 | 30 | 71 | 38 | 90 | 37 | 88 | 19 | 45 |
| 12 | Pendidikan Matematika (S2) | 15 | 9 | 60 | 5 | 33 | 6 | 40 | 6 | 40 | 2 | 13 | 9 | 60 | 9 | 60 | 1 | 7 | 1 | 7 | 9 | 60 | 8 | 53 | 1 | 7 |
| 13 | Pendidikan Fisika (S2) | 12 | 12 | 100 | 12 | 100 | 12 | 100 | 11 | 92 | 3 | 25 | 12 | 100 | 12 | 100 | 2 | 17 | 11 | 92 | 12 | 100 | 12 | 100 | 12 | 100 |
| 14 | Pendidikan Kimia (S2) | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 40 | 6 | 60 | 6 | 60 | 0 | 0 | 5 | 50 | 8 | 80 | 8 | 80 | 8 | 80 |
| 15 | Pendidikan Biologi (S2) | 17 | 16 | 94 | 16 | 94 | 16 | 94 | 15 | 88 | 0 | 0 | 16 | 94 | 16 | 94 | 16 | 94 | 16 | 94 | 13 | 76 | 13 | 76 | 13 | 76 |
| 16 | Fisika (S2) | 6 | 6 | 100 | 6 | 100 | 6 | 100 | 6 | 100 | 6 | 100 | 6 | 100 | 6 | 100 | 2 | 33 | 6 | 100 | 6 | 100 | 6 | 100 | 6 | 100 |
| 17 | Pendidikan IPA (S3) | 13 | 3 | 23 | 12 | 92 | 12 | 92 | 12 | 92 | 12 | 92 | 12 | 92 | 12 | 92 | 12 | 92 | 12 | 92 | 12 | 92 | 12 | 92 | 12 | 92 |
| JUMLAH | | | 741 | 1.186 | 792 | 1.278 | 769 | 1.256 | 827 | 1.251 | 547 | 850 | 805 | 1.364 | 832 | 1.331 | 631 | 922 | 892 | 1400 | 810 | 1376 | 859 | 1420 | 812 | 1308 |
| RATA RATA | | | 43,59 | 69,78 | 46,59 | 75,15 | 45,24 | 73,86 | 48,65 | 73,60 | 32,18 | 50,00 | 47,35 | 80,24 | 48,94 | 78,27 | 37,12 | 94,24 | 52,47 | 82,38 | 47,65 | 80,93 | 50,53 | 83,52 | 47,76 | 76,93 |

1 = ADA, 0 = TIDAK ADA
Jumlah pertemuan perkuliahan = jumlah minggu terlaksana
Jumlah pertemuan seharusnya

KETUA GABUNG PENJAMINAN MUTU

Dra. Iryani MS
NIP: 196201131988032001
TANGGAL: 26 Maret 2021

Lampiran 2. Hasil Monev Pelaksanaan Pembelajaran Tahap I

| KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI PADANG LEMBAGA PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN DA PENJAMINAN MUTU Jalan Prof. Dr. Harna Air Tawar Padang 25151 Telp. Opr. (0751) 7051260, Fax 55828 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------------|--------------------------|--|--------|-------|--------|------------|--------|------------------|--------|-------|--------|--------------------------------------|--------|---------|--------|-----------|--------|-------|--------|-------------------|--------|---|--|---|--|---------------------------------------|---------------------------------|-----------------------|-------|
| LEMBAR MONITORING DAN EVALUASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FAKULTAS | | : FMIPA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PERIODE MONEV | | : I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| JADWAL MONEV | | : 15 - 24 Maret 2021 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NO | PRODI | JUMLAH SEKSI MATA KULIAH | PELAKSANAAN PROSES PEMBELAJARAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | REKAP MONEV PRODI | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Ketersediaan Bahan Perkuliahan yang terdokumentasi dan bisa diakses oleh pihak yang berkepentingan (Ada=1/Tidak=0) | | | | | | | | | | Platform perkuliahan (Ada=1/Tidak=0) | | | | | | | | | | Kesesuaian proses pembelajaran dengan RPS (Ada=1/Tidak=0) | Jumlah Pertemuan (Berdasarkan buku/e-learning) | Jumlah Pertemuan Seharusnya* (4 ATAU 8) | % Jumlah Pertemuan | Jumlah Rata Rata Mahasiswa yang Hadir | Jumlah Mahasiswa yang Terlambat | % Kehadiran Mahasiswa | |
| | | | Absensi | | RPS | | Bahan Ajar | | Tugas/Assignment | | Forum | | Quiz | | OFFLINE | | ELEARNING | | WAG | | Zoom/ Google Meet | | | | | | | | | |
| Jumlah | % | Jumlah | % | Jumlah | % | Jumlah | % | Jumlah | % | Jumlah | % | Jumlah | % | Jumlah | % | Jumlah | % | Jumlah | % | Jumlah | % | Jumlah | % | Jumlah | % | Jumlah | % | | | |
| 1 | Pendidikan Matematika (S1) | 107 | 94 | 88 | 86 | 80 | 92 | 86 | 79 | 74 | 45 | 42 | 6 | 6 | 25 | 23 | 95 | 89 | 95 | 89 | 62 | 58 | 95 | 89 | 375 | 380 | 99 | 2008 | 2100 | 96 |
| 2 | Matematika (S1) | 81 | 72 | 89 | 69 | 85 | 75 | 93 | 68 | 84 | 37 | 46 | 6 | 7 | 0 | 0 | 76 | 94 | 76 | 94 | 70 | 86 | 74 | 91 | 325 | 336 | 97 | 1760 | 1860 | 95 |
| 3 | Pendidikan Fisika (S1) | 113 | 113 | 100 | 105 | 93 | 99 | 88 | 100 | 88 | 48 | 42 | 6 | 5 | 0 | 0 | 113 | 100 | 112 | 99 | 113 | 100 | 105 | 93 | 448 | 452 | 99 | 2891 | 2917 | 99 |
| 4 | Fisika (S1) | 97 | 95 | 98 | 87 | 90 | 86 | 89 | 80 | 82 | 36 | 37 | 3 | 3 | 1 | 1 | 91 | 94 | 94 | 97 | 92 | 95 | 84 | 87 | 419 | 420 | 100 | 2419 | 2483 | 97 |
| 5 | Pendidikan Kimia (S1) | 84 | 84 | 100 | 76 | 90 | 79 | 94 | 69 | 82 | 46 | 55 | 6 | 7 | 0 | 0 | 84 | 100 | 84 | 100 | 84 | 100 | 80 | 95 | 407 | 412 | 99 | 2416 | 2488 | 97 |
| 6 | Kimia (S1) | 96 | 82 | 85 | 66 | 69 | 65 | 68 | 50 | 52 | 36 | 38 | 14 | 15 | 0 | 0 | 79 | 82 | 80 | 83 | 45 | 47 | 70 | 73 | 395 | 469 | 84 | 2158 | 2522 | 86 |
| 7 | Pendidikan Biologi (S1) | 97 | 91 | 94 | 90 | 93 | 89 | 92 | 90 | 93 | 68 | 70 | 4 | 4 | 10 | 10 | 91 | 94 | 93 | 96 | 97 | 100 | 97 | 100 | 502 | 508 | 99 | 2941 | 2949 | 100 |
| 8 | Biologi (S1) | 119 | 119 | 100 | 119 | 100 | 116 | 97 | 116 | 97 | 116 | 97 | 116 | 97 | 119 | 100 | 119 | 100 | 119 | 100 | 119 | 100 | 119 | 100 | 483 | 484 | 100 | 2701 | 2779 | 97 |
| 9 | Pendidikan IPA (S1) | 93 | 82 | 88 | 80 | 86 | 82 | 88 | 77 | 83 | 63 | 68 | 38 | 41 | 0 | 0 | 82 | 88 | 93 | 100 | 86 | 92 | 91 | 98 | 327 | 372 | 88 | 2655 | 2700 | 98 |
| 10 | Statistika (D3) | 30 | 30 | 100 | 30 | 100 | 28 | 93 | 28 | 93 | 16 | 53 | 0 | 0 | 1 | 3 | 30 | 100 | 30 | 100 | 30 | 100 | 30 | 100 | 218 | 224 | 97 | 708 | 723 | 98 |
| 11 | Statistika (S1) | 42 | 42 | 100 | 40 | 95 | 41 | 98 | 39 | 93 | 34 | 81 | 4 | 10 | 0 | 0 | 36 | 86 | 42 | 100 | 40 | 95 | 42 | 100 | 253 | 260 | 97 | 984 | 1015 | 97 |
| 12 | Pendidikan Matematika (S2) | 15 | 13 | 87 | 9 | 60 | 8 | 53 | 12 | 80 | 12 | 80 | 0 | 0 | 1 | 7 | 12 | 80 | 15 | 100 | 14 | 93 | 9 | 60 | 53 | 60 | 88 | 230 | 246 | 93 |
| 13 | Pendidikan Fisika (S2) | 12 | 11 | 92 | 12 | 100 | 12 | 100 | 10 | 83 | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 100 | 12 | 100 | 12 | 100 | 12 | 100 | 41 | 48 | 85 | 157 | 167 | 94 |
| 14 | Pendidikan Kimia (S2) | 10 | 10 | 100 | 6 | 60 | 8 | 80 | 6 | 60 | 10 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 80 | 10 | 100 | 8 | 80 | 6 | 60 | 34 | 40 | 85 | 88 | 116 | 70 |
| 15 | Pendidikan Biologi (S2) | 17 | 16 | 94 | 16 | 94 | 13 | 76 | 16 | 94 | 7 | 41 | 0 | 0 | 1 | 6 | 16 | 94 | 15 | 88 | 16 | 94 | 15 | 88 | 64 | 68 | 94 | 189 | 189 | 100 |
| 16 | Fisika (S2) | 6 | 6 | 100 | 6 | 100 | 2 | 33 | 2 | 33 | 6 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 100 | 6 | 100 | 6 | 100 | 6 | 100 | 12 | 24 | 50 | 33 | 33 | 100 |
| 17 | Pendidikan IPA (S3) | 13 | 13 | 100 | 13 | 100 | 12 | 92 | 13 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 100 | 12 | 92 | 13 | 100 | 13 | 100 | 47 | 52 | 90 | 76 | 76 | 100 |
| JUMLAH | | | 973 | 1.615 | 910 | 1.496 | 807 | 1.420 | 833 | 1.373 | 381 | 939 | 203 | 193 | 138 | 151 | 961 | 1.383 | 988 | 1.638 | 907 | 1.541 | 948 | 1.534 | 4.403 | 4.609 | 1.552 | 24.414 | 25.373 | 1.617 |
| RATA-RATA | | | 57,24 | 94,97 | 53,53 | 87,97 | 53,35 | 83,33 | 50,29 | 80,77 | 34,18 | 56,39 | 11,94 | 11,48 | 9,29 | 8,86 | 56,65 | 52,97 | 58,12 | 96,38 | 33,33 | 99,68 | 55,76 | 96,25 | 259,00 | 271,12 | 91,28 | 1.436,12 | 1.492,33 | 95,11 |
| <p>1 = ADA, 0 = TIDAK ADA Jumlah pertemuan perkuliahan = jumlah minggu terlaksana Jumlah pertemuan seharusnya</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | <p>KETUA BIDANG PENJAMINAN MUTU</p>  <p>Dr. Iryadi, MS NIP. 196201131986032001 TANGGAL: 26 Maret 2021</p> | | | | |

Lampiran 3. Dokumentasi Tindak Lanjut Hasil Money Tahap I melalui Rapat Evaluasi di FMIPA



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

Jl. Prof Dr. Hamka Air Tawar Padang Telp. 7057420, Fax. 7058772
Home page <https://fmipa.unp.ac.id> || E-mail info@fmipa.unp.ac.id

Nomor : 252/UN35.1/TU/2021

15 April 2021

Lamp. : -

Hal : **Undangan Rapat Pimpinan**

Yth.

1. Wakil Dekan I/II/III
 2. Ketua Jurusan
 3. Sekretaris Jurusan.....
 4. Koordinator Prodi.....
 5. TF A.Madya Kepegawalan/Koor TU.....
 6. Ketua/Sekretaris GPM
- FMIPA Universitas Negeri Padang

Dengan hormat,

Dengan ini kami mengundang Saudara untuk dapat hadir pada :

- Hari /Tanggal : **Senin/19 April 2021**
Pukul : 09.00 WIB s.d Selesai
Tempat : Ruang Sidang (Gedung Terpadu) FMIPA UNP Padang
Agenda : 1. Informasi baru oleh Dekan, Wakil Dekan, Ketua Jurusan dan Ketua Prodi
2. Tinjauan Manajemen Hasil Manev Pembelajaran Tahap I Tahun 2021
3. Persiapan Visit PKKM
4. Hal lain yang dirasa perlu

Demikianlah undangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kehadiran Saudara diucapkan terima kasih.

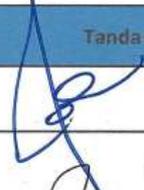
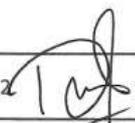
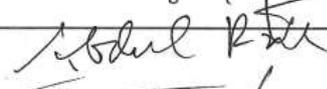
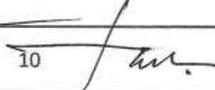
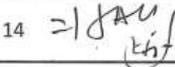
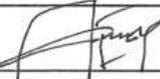


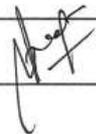
Dr. Yulkifli, S.Pd., M.Si.
NIP. 19730702 200312 1 002



DAFTAR HADIR

Hari/ Tanggal : **Senin/19 April 2021**
 Pukul : **09.00 WIB s.d Selesai**
 Tempat : **Ruang Sidang (Gedung Terpadu) FMIPA UNP**
 Acara : **1. Informasi baru oleh Dekan, Wakil Dekan, Ketua Jurusan dan Ketua Prodi**
2. Tinjauan Manajemen Hasil Monev Pembelajaran Tahap I Tahun 2021
3. Laporan Monev Pembelajaran Tahap I Tahun 2021
4. Hal lain yang dirasa perlu

| No | Nama | Jabatan | Tanda Tangan |
|----|--------------------------|-------------------------------|--|
| 1 | Fulkip Li | Dekan | 1  |
| 2 | Depei Annard | SEKJURMAT | 2  |
| 3 | Dony Permara | Kajur Stef | 3  |
| 4 | IRWAN | WD, | 4  |
| 5 | Festiyed | S ₂ IPA | 5  |
| 6 | Nonony Amarta | Sekr - Jur - Stat | 6  |
| 7 | Fridgo Tasman | Koord. Prodi P.Mat | 7  |
| 8 | Zulyus A1 | Sekjur - Biso | 8  |
| 9 | A. Razak | Koord. Prodi. Biso | 9  |
| 10 | Dwi KILDA | Kajur Biso | 10  |
| 11 | Marsinah Dewi Feiytra N. | | 11  |
| 12 | Syafiani | Kaprodi Fisika S ₁ | 12  |
| 13 | PATMA WULVAV | FISIKUM | 13  |
| 14 | Khairil Arif | Sekr Pend. IPA | 14  |
| 15 | ASRIZAL | Kaprodi PSM Pend. Fis | 15  |
| 16 | Jerizon | Kaprodi Mat S ₂ | 16  |
| 17 | Fibri Amelia | Kajur Kimia | 17  |
| 18 | Iryani | Kekua. GPM | 18  |
| 19 | Renol Aprizon | Sekretaris GPM | 19  |

| No | Nama | Jabatan | Tanda Tangan |
|----|-------------|---------------|--|
| 20 | Zulhamidi | | 20  |
| 21 | Alia | WP-1 | 21  |
| 22 | Fatmi Mufit | Sejor Fisik | 22  |
| 23 | Alaunchi | Kepmudi s2 FI | 23  |
| 24 | Funi Andea | WP 2 | 24  |
| 25 | | | 25 |
| 26 | | | 26 |
| 27 | | | 27 |
| 28 | | | 28 |
| 29 | | | 29 |
| 30 | | | 30 |

Dekan,



Dr. Yulkifi, S.Pd., M.Si.
NIP. 19730702 200312 1 002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
Jl. Prof Dr. Hamka Air Tawar Padang Telp. 7057420

NOTULEN RAPAT

Hari / Tanggal : Senin, 19 April 2021

Peserta Rapat : 1. Dekan
2. Wakil Dekan I, II, dan III
3. Ketua & Sekretaris Jur. Biologi, Matematika, Fisika, Kimia, & Statistika
4. Koordinator Prodi S1, S2, dan S3
5. Kabag TU
6. Ketua & Sekretaris GPM

Hasil rapat pimpinan fakultas dengan pimpinan jurusan adalah sebagai berikut :

A. Informasi

| Pembicara | Informasi |
|-------------------------------------|--|
| Dr. Yulkifli, S.Pd, M.Si (Dekan) | <p>Persiapan visitasi ASIIN</p> <ol style="list-style-type: none">1. Renovasi ruangan sudah selesai2. Pegadaan sudah berjalan3. Perbaikan taman fisika dimulai hari ini <p>Pelaksanaan perkuliahan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Perkuliahan sudah memasuki minggu IX. Hasil pengecekan melalui LMS e-learning 2 menunjukkan adanya konten pembelajaran yang belum sesuai dengan frekuensi perkuliahan yang telah berjalan. Pimpinan dimohon untuk mengingatkan dosen untuk mengisi konten pembelajarannya.2. Perkuliahan Jul-Des 2021 tetap akan menggunakan blended learning, dosen tetap mengisi konten pembelajaran di e-learning. <p>Hal-hal lainnya</p> <ol style="list-style-type: none">1. Semua dosen dengan tugas tambahan diminta untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan inovasi, serta menghindari penggunaan anggaran untuk program yang tidak mendukung pencapaian IKU.2. Berdasarkan evaluasi yang dilakukan terhadap pengelolaan hotel UNP, direncanakan untuk melakukan peninjauan ulang terhadap manajemen saat ini.3. Diperlukan pertimbangan terkait penggunaan anggaran untuk konsumsi agar dipastikan kegiatan yang dilakukan melibatkan pihak dari kementerian lain.4. Telah dikirim 508 proposal PKM. Pelaksanaan MTQ mahasiswa UNP direncanakan setelah Idul Fitri.5. Telah dilakukan pengidentifikasian cabang olahraga nasional untuk |



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
Jl. Prof Dr. Hamka Air Tawar Padang Telp. 7057420

| | |
|---|---|
| | <p>meningkatkan prestasi UNP dalam POMNAS. Subuh mubaraqah tetap berjalan selama bulan Ramadhan. Dilarang melakukan kegiatan berbuka bersama di lingkungan UNP.</p> <ol style="list-style-type: none">6. UNP merencanakan pembukaan laboratorium untuk tes PCR Covid-19.7. Hasil perankingan proposal penelitian yang diajukan dalam pendanaan PNPB 2021 telah selesai. Untuk yang akan didanai perlu diperhatikan hal berikut :<ol style="list-style-type: none">a. Dosen yang bersangkutan tidak mempunyai tunggakan iuran sampai tahun 2019.b. Buat surat teguran dan tagihan iuran penelitian tersebut dengan memperhatikan akurasi data yang ada. Selanjutnya dikirimkan pada semua Dekan agar ditindak lanjuti penyampaiannya kepada dosen yang bersangkutan.c. Dosen bersangkutan diminta untuk membayar tunggakannya atau pengembalian dana yang diterima.8. Homepage dosen sepenuhnya di bawah kelola UNP.9. Semua prodi bertanggungjawab atas keterjagaan rasio dosen dengan mahasiswa agar sesuai dengan standar yang ditentukan.10. Lima proposal MBKM yang telah diajukan akan menjalani tahapan site visit, oleh karena itu fakultas harus mempersiapkannya dengan baik.11. Uang pangkal mahasiswa baru jalur mandiri direncanakan minimal 5 juta rupiah, dan pembayarannya dapat dicicil sebanyak dua kali.12. Boring akreditasi prodi S1 Statistika dan S3 Pend. IPA dalam proses penyusunan, dan diupayakan untuk dapat dikirimkan segera. |
| Alizar, M.Sc, Ph.D (Wakil Dekan I) | <ol style="list-style-type: none">1. Sudah ada 201 mahasiswa mengikuti MBKM di luar UNP.2. Akreditasi S1 Statistika sudah berjalan.3. Akan dilakukan base evaluasi untuk mempertimbangkan apakah UNP bisa ikut pembinaan ZI. |
| Dr. Yuni Ahda, M.Si (Wakil Dekan II) | <ol style="list-style-type: none">1. Anggaran tahun ini banyak dipakai untuk perbaikan gedung dan pengadaan (rehab jurusan matematika, pengadaan AC di jurusan matematika, rehab ruang teater, pemasangan kaca film di labor fisika, rehab labor pembelajaran fisika, pengadaan meja dan lemari di fisika, pengadaan taman di fisika, pengadaan beberapa sarana untuk statistika, dsb)2. Kita akan meminimalkan penggunaan anggaran untuk perjalanan dinas. |
| Dr. Irwan, M.Si (Wakil Dekan III) | <ol style="list-style-type: none">1. FMIPA sudah mengusulkan 2 proposal PHP2D yaitu dari BEM dan HIMA Pend. IPA, jika proposal didanai oleh pemerintah pusat maka |



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
Jl. Prof Dr. Hamka Air Tawar Padang Telp. 7057420

| | |
|--|--|
| | <p>fakultas harus menyiapkan anggaran untuk pendamping.</p> <ol style="list-style-type: none">2. MTQ berkemungkinan dilaksanakan secara daring, kita sudah bisa membentuk kepanitiaan, silahkan kaprodi mengirimkan nama calon panitia. |
| Fridgo Tasman, S.Pd, M.Sc (Koor. Prodi Pend. Matematika) | <ol style="list-style-type: none">1. Saran untuk safety building agar lebih dilengkapi sarana prasarannya. |
| Dr. Ratnawulan, M.Si (Kajur Fisika) | <ol style="list-style-type: none">1. Jaringan internet pada labor fisika belum masuk, sementara dosen banyak yang bekerja di ruangan yang ada di labor.2. Fisika izin untuk meminjam ruangan jurusan kimia untuk merekam video terkait ASIIN. |
| Dr. Dwi Hilda Putri, S.Si., M.Biomed (Kajur Biologi) | <ol style="list-style-type: none">1. Jaringan internet pada labor biologi belum masuk. |
| Dra. Iryani, M.Si (Ketua GPM) | <p>Laporan hasil MONEV tahap I :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Capaian persentase RPS Biologi dan Pend. Biologi jadi yang tertinggi.2. Ada dosen kimia yang tidak mengisi data absensi di e-learning 2.3. Sudah hampir seluruh dosen memasukkan RPS, bahan ajar, dan tugas, namun baru beberapa yang memasukkan kuis.4. Ada ketidak sinkronan antara persentase kehadiran dosen dan mahasiswa. |
| Dr. Abdul Razak, S. Si, M.Si (Koor. Prodi S2 Pend. Biologi) | <ol style="list-style-type: none">1. Ada 1 mata kuliah batal karena mahasiswanya hanya 1, namun dosen terkait tidak melaporkan, makanya ada laporan pelaksanaan pembelajaran S2 Pend. Biologi yang kosong. |
| Renol Afrizon, S.Pd., M.Pd. (Sekretaris GPM) | <p>Pelaksanaan monev tahap 2</p> <ol style="list-style-type: none">1. Koor. Prodi melaporkan mata kuliah yang bermasalah pada monev tahap 1. <p>Materi monev</p> <ol style="list-style-type: none">1. Pelaksanaan UTS2. Kesesuaian proses dengan RPS3. Kehadiran dosen dan mahasiswa |



Dekan

Dr. Yulkifli, S.Pd, M.Si
NIP. 19730702 200312 1 002

Notulen,

Zulhamidi, S.Sos, M.Kom
NIP. 19640211 199303 1 001

